

PLANO ANUAL ATIVIDADES

25.26



AGRUPAMENTO de
ESCOLAS SÃO JOÃO, DA
PESQUEIRA

Índice

1. INTRODUÇÃO	3
ATIVIDADES PROPOSTAS PELOS DEPARTAMENTOS CURRICULARES Ensino Pré-Escolar	8
ATIVIDADES PROPOSTAS PELOS DEPARTAMENTOS CURRICULARES 1.º CEB	9
ATIVIDADES PROPOSTAS PELOS DEPARTAMENTOS CURRICULARES Departamento de Ciências Exatas e Tecnologias (2.º, 3.º CEB e Ensino Secundário).	13
ATIVIDADES PROPOSTAS PELOS DEPARTAMENTOS CURRICULARES Visitas de Estudo.	14
ATIVIDADES PROPOSTAS PELOS DEPARTAMENTOS CURRICULARES Saídas de Campo.	16
ATIVIDADES PROPOSTAS Biblioteca Escolar; PES; SPO, PCE e Escola Solidária	17
ATIVIDADES PROPOSTAS Entidades Parceiras	23
CLUBES E PROJETOS DO AGRUPAMENTO	24

1. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um instrumento de planeamento que, em consonância com o Projeto Educativo, define objetivos, organiza e programa atividades e identifica os recursos necessários para sua realização. É um documento flexível, podendo ser ajustado ao longo do ano letivo para incluir iniciativas relevantes, desde que estas sejam aprovadas pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Geral.

O PAA é essencial para a gestão e organização das ações escolares ao longo do ano letivo, desempenhando um papel central na promoção da qualidade do ensino e na concretização do Projeto Educativo da Escola (PEE). Ele traduz os objetivos estratégicos deste último em iniciativas concretas e mensuráveis, servindo como guia para a execução das metas definidas. Além disso, o PAA organiza e planeia todas as atividades da escola, promovendo uma visão clara e integrada das ações, garantindo uma gestão eficiente dos recursos humanos, financeiros e materiais, e evitando desperdícios e sobreposições de iniciativas.

Ao incluir atividades que complementam o currículo formal, como projetos culturais, desportivos, artísticos e de cidadania, o PAA contribui para o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando competências transversais e enriquecendo a experiência educativa. Este plano também incentiva a participação ativa de toda a comunidade escolar, envolvendo alunos, professores, pais e parceiros externos, o que reforça o sentido de pertença e responsabilidade coletiva.

O PAA promove ainda a inovação e a criatividade, propondo atividades diferenciadas que estimulam metodologias pedagógicas inovadoras e adaptadas às necessidades da comunidade educativa. É também uma ferramenta de monitorização e avaliação, permitindo refletir sobre o impacto das ações realizadas e ajustar estratégias para garantir o cumprimento das metas estabelecidas. Além disso, o PAA é um documento obrigatório, demonstrando a transparência e a articulação entre os objetivos da escola e as políticas educacionais nacionais.

Em suma, o PAA é fundamental para operacionalizar o Projeto Educativo, integrar a comunidade escolar, desenvolver os alunos de forma integral e guiar a escola em direção aos seus objetivos, promovendo eficiência, coesão e inovação.

A. Metas globais a atingir

- Valorizar a escola pública, enquanto instituição plural, multicultural e inclusiva, num trabalho em rede com a comunidade educativa, tendo em vista a promoção do sucesso das aprendizagens e o desenvolvimento das áreas de competências, princípios e valores do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, com valorização da participação ativa dos alunos (PASEO);
- Acompanhar o percurso escolar dos alunos, na perspetiva de promoção do seu sucesso educativo, em consonância com os seus interesses educativos e necessidades específicas, de forma a assegurar o seu sucesso educativo;
- Promover o desenvolvimento do currículo escolar, incorporando áreas de trabalho interdisciplinar e de articulação curricular, com ênfase na articulação vertical e horizontal do currículo (conforme os Domínios de Autonomia Curricular previstos no Decreto-Lei 55/2018). Este processo deve incluir a mobilização de

diversas literacias, incluindo as digitais, e de múltiplas competências, com o objetivo principal de enriquecer as experiências educativas e impulsionar a aprendizagem dos alunos.

- Desenvolver atividades de enriquecimento curricular e de valorização da dimensão europeia da educação, como a dinamização de clubes e projetos, que ofereçam aos alunos oportunidades de valorização pessoal e social e de ocupação dos tempos livres, para enriquecimento de aprendizagens e exercício de uma cidadania mais informada e participativa;

- Aprofundar a autonomia e a flexibilidade curricular com o envolvimento na elaboração, desenvolvimento e avaliação do Projeto Educativo, Plano de Estudos e de Desenvolvimento Curricular, Referencial de Avaliação das e para as aprendizagens; Estratégia de Educação para a Cidadania, Projeto Cultural, Plano Anual de Atividades, Projetos Curriculares de Grupo / Planos Curriculares de Turma e Regulamento Interno, com uma identidade comum reconhecida e partilhada por todas as escolas.

B. Metas específicas do Projeto Educativo “Abrindo novos caminhos de aprendizagem e valores”.

A) Domínio dos resultados	
Campos	Metas
Resultados Académicos	A1 - Aumentar a percentagem de alunos com classificação de frequência igual ou superior a 3 e a 10 valores/disciplina, ou suficiente, (mediante o ciclo de ensino)
	A2 - Situar as taxas de transição/conclusão por ano de escolaridade próximo das taxas nacionais
	A3 - Situar as taxas de repetências em valores próximos aos nacionais
	A4 - Situar a média das classificações obtidas pelos alunos internos em exames nacionais num valor próximo à média nacional
	A5 - Situar as taxas de transição/conclusão por ano de escolaridade próximo das taxas nacionais
	A6 - Melhorar competências prévias ao ensino formal: leitoras, linguísticas, emocionais, matemáticas e de escrita
	A7 - Capacitação digital
	A8 - Promover comportamento para o exercício de uma cidadania responsável
Resultados Sociais	A9 - Cumprimento das regras e disciplina
	A10 - Apoio à inclusão e solidariedade
	A11 - Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades
	A12 - Reconhecimento da comunidade
	A13 - Contributo da Escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente
B) Domínio da Prestação do Serviço Educativo	
Campos	Metas
Planeamento e articulação	B1 - Melhorar a ação educativa de modo a dotar os alunos de competências básicas fundamentais
	B2 - Metodologias ativas no ensino aprendizagem
	B3 - Contextualização do currículo ao meio
	B4 - Gestão articulada do currículo

	B5 - Valorização da dimensão artística
	B6 - Promover a inclusão das TIC em contexto de sala de aula
	B7 - Trabalho cooperativo dos docentes
	B8 - Acompanhamento e supervisão de preparação e implementação da prática letiva
	B9 - Coerência entre ensino e avaliação
	B10 - Práticas de Ensino
	B11 - Exigência e incentivo à melhoria de desempenhos
C) Fomentar as relações escola/família-meio visando a melhoria da ação educativa	
Campos	Metas
Potenciar a relação escola/meio	C1 - Estabelecimento de relações colaborativas da escola com personalidades/instituições do meio, para realizar atividades com a comunidade educativa (palestras formativas, debates, entrevistas, sessões, troca de experiências profissionais...)
	C2 - Dinamizar e promover a criação de parcerias com empresas/instituições e/ou escolas dos concelhos limítrofes
Reforçar as relações entre a Escola e as famílias de modo a coresponsabilizar os pais e Encarregados de Educação pelo processo educativo dos alunos	C3 - Incrementar a parceria e o diálogo com a associação de pais
	C4 - Reconhecimento da comunidade
D) Promover a eficiência e a eficácia dos diferentes órgãos e estruturas de gestão escolar	
Campos	Metas
Liderança	D1 - Otimizar o funcionamento dos diferentes órgãos e estruturas do agrupamento de escolas
	D2 - Valorização das lideranças intermédias
	D3 - Articulação e sequencialidades
	D4 - Regularizar a prática de observação e supervisão pedagógica em contexto de sala de aula
	D5 - Motivação das pessoas e gestão de conflitos

C. Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, é um documento estruturante do sistema educativo português, que define os princípios, valores e competências essenciais que os alunos devem adquirir ao longo do percurso escolar obrigatório. Este referencial apresenta-se como um guia estratégico para todos os decisores e atores educativos, desde as escolas e os professores até aos organismos responsáveis pelas políticas educativas, garantindo uma abordagem integrada e coerente à formação dos cidadãos do futuro.

A principal importância deste documento reside na sua função enquanto matriz comum para todas as escolas e ofertas educativas, promovendo equidade e alinhamento curricular em todo o território nacional.

Ele orienta o planeamento das atividades pedagógicas, a conceção de currículos e a organização das práticas de ensino, assegurando que todas as decisões e estratégias adotadas contribuam para o desenvolvimento harmonioso e integral dos alunos.

Além disso, o PASEO assume-se como um instrumento para a construção de cidadãos autónomos, críticos e responsáveis, capazes de enfrentar os desafios de uma sociedade em constante transformação. Este perfil enfatiza a aquisição de competências transversais, como o pensamento crítico, a resolução de problemas, a colaboração, a literacia digital e a consciência global, que vão além da mera transmissão de conteúdos disciplinares.

Finalmente, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória promove uma visão humanista e integradora da educação, sustentada por valores como a liberdade, a responsabilidade, a integridade e a solidariedade. Ao fazer isso, visa preparar os alunos para se tornarem participantes ativos e informados na sociedade, com a capacidade de contribuir para o desenvolvimento sustentável, a justiça social e a inovação.

Em suma, este documento é um pilar fundamental do sistema educativo português, orientando as políticas, práticas e decisões educativas em prol de uma formação de qualidade que responda às necessidades e expectativas de uma sociedade global, complexa e em constante mudança.

D. Áreas de competências do PASEO:

- | | |
|---|--|
| A. Linguagem e textos | F. Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| B. Informação e Comunicação | G. Bem-estar, saúde e ambiente |
| C. Raciocínio e resolução de problema | H. Sensibilidade estética e artística |
| D. Pensamento crítico e pensamento criativo | I. Saber científico, técnico e tecnológico |
| E. Relacionamento interpessoal | J. Consciência e domínio do corpo |

E. Avaliação do Plano Anual de Atividades

A avaliação do Plano Anual de Atividades (PAA) é um processo fundamental para assegurar que as ações realizadas estão alinhadas com os objetivos estratégicos definidos no Projeto Educativo do Agrupamento (PEA) e para identificar oportunidades de melhoria. Essa avaliação permite compreender a eficácia das iniciativas planeadas e a sua relevância no contexto educativo, bem como ajustar práticas e redefinir prioridades ao longo do ano letivo. A avaliação do PAA tem como principais finalidades:

1. Verificar o impacto das atividades realizadas no desenvolvimento das aprendizagens, na inclusão e no envolvimento da comunidade educativa.
2. Garantir a coerência entre o PAA e o PEA, assegurando que as ações contribuem para os objetivos globais do AE.

3. Promover uma cultura de melhoria contínua, através da análise dos resultados obtidos e do ajuste de estratégias.
4. Estimular a articulação entre os vários intervenientes educativos, garantindo que os recursos são utilizados de forma eficaz e eficiente.

Os critérios de avaliação do PAA propostos são claros, objetivos e estão ajustados à natureza das atividades propostas. Destacam-se:

Relevância Educativa: alinhamento com as metas e prioridades do PEA. Contributo para a promoção de aprendizagens significativas e para o desenvolvimento integral dos alunos.

Participação e Envolvimento: nível de adesão dos alunos, professores, famílias e outros elementos da comunidade educativa. Qualidade da articulação entre os diferentes agentes educativos envolvidos nas atividades.

Eficácia e Impacto: alcance dos objetivos estabelecidos para cada atividade. Benefícios concretos para o ambiente escolar e para o processo de ensino-aprendizagem.

Eficiência na Utilização de Recursos: gestão adequada de recursos humanos, materiais e financeiros. Relacionamento entre os recursos utilizados e os resultados alcançados.

Sustentabilidade e Continuidade: possibilidade de replicação ou continuidade das atividades no futuro. Capacidade das ações de promover impacto duradouro na comunidade educativa.

F. Metodologia de Avaliação

A avaliação do PAA é feita de forma sistemática e participativa, envolvendo diferentes intervenientes, como professores, alunos, pais e representantes da comunidade. Com a aplicação de uma avaliação criteriosa e sistemática, o PAA pode tornar-se um instrumento ainda mais eficaz na promoção do sucesso educativo e na valorização da comunidade escolar, garantindo que cada ação contribua para a missão e os valores do AE.

Instrumentos de Avaliação: Relatórios anuais e/ou parciais de execução das atividades; Observação direta e registo qualitativo das dinâmicas.

Periodicidade da Avaliação: avaliação contínua ao longo do ano letivo, com momentos formais ao final de cada período escolar.

Processo de Decisão: análise dos resultados pelo Conselho Pedagógico e pela Direção. Propostas de reformulação ou ajustes para melhorar a eficácia do plano.

ATIVIDADES PROPOSTAS PELOS DEPARTAMENTOS CURRICULARES | Ensino Pré-Escolar

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	PASEO	Destinatários	Dinamizadores
setembro	Receção aos alunos	A-8,9,10,11,13 B-1,3,5 C-1,2	B, D, E, F, G, H, J	Alunos do pré-escolar	Educadoras Assistentes Operacionais
dezembro	Comemoração do Natal	A-6,8,9,10,11,13 B-1,3,5 C-1,2	A, B, D, F, G, H	Alunos Comunidade Educativa	Educadoras
1.º Período	Escola Solidária (Missão Pijama-Associação “Mundos de Vida”)	A-6,8,9,10,11,13 B-1,4,5,1,2	A, B, E, G, H	Comunidade Educativa	Educadoras Comunidade Associação Mundos de Vida.
16.02.26	Desfile de Carnaval (Brincadeiras, máscaras, jogos e danças)	A-6,8,9,10,11,13 B-1,3,5 C-1,2	A, B, D, E, F, H, J	Comunidade Educativa	Educadoras Comunidade Educativa
março	Páscoa (Oficina de culinária)	A-6,8,9,10,11,13 B-1,3,5 C-1,2	A, B, D, E, F, H, G	Comunidade Educativa	Educadoras
15.05.26	Dia da Família – O jardim da família	A-6,8,9,10,11,13 B-1,3,5 C-1,2,3,4	A, D, E, H	Alunos Comunidade Educativa	Educadoras Família
junho	Encerramento do ano letivo	A-6,9,10,11,12 B-7	E, G, H	Comunidade Educativa	Educadoras Assistentes Operacionais Comunidade Educativa
ao longo do ano letivo	Projeto “Passezinho” (Projeto pedagógico -referencial para a saúde; alimentação e saúde)	A-6,7,8,9,10,11,13 B-1,3,5,6 C-1,2	A, B, D, E, F, G, I, J	Alunos do pré-escolar	Educadoras Assistentes Operacionais
ao longo do ano letivo	Projeto “Ciência Viva” (Projeto Pedagógico/ Projeto Educativo)	A-6,7,8,9,10,11,13 B-1,2,4,5,6 C-1,2	A, B, D, E, F, I	Alunos (todos os anos de escolaridade)	Educadoras Docentes dos Grupos 510 e 520
ao longo do ano letivo	Escola a Ler (PNL)	A-6 B-1; C-3	A, B, C, D	Alunos do pré-escolar	Educadoras Comunidade Educativa
Ao longo do ano letivo	Ação de sensibilização e de Segurança, realizada pela GNR/Proteção civil/Bombeiros	A-8,9,12 C-1,4	B, E, F	Comunidade Educativa	Educadoras GNR Proteção Civil Bombeiros

ATIVIDADES PROPOSTAS PELOS DEPARTAMENTOS CURRICULARES | 1.º CEB

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	PASEO	Destinatários	Dinamizadores
15.09.25	Receção aos alunos	A-8,9,10,11 B-1,5	D, E, F, G, H	Alunos Docentes Assistentes Operacionais	Docentes Assistentes Operacionais Alunos
11.11.25	Magusto	A-8,10,13 B-3 C-1	C, D E, F, G, H, J	Alunos Docentes Assistentes Operacionais Enc. de Educação Associação/Lar	Alunos Docentes Assistentes Operacionais Enc. de Educação Grupo de idosos
20.11.25	Apresentação do Livro “A magia da Igualdade” da cantora Joana espadinha	A-8,10,13 B-3 C-1	A, B, C, E, F, G,H	Alunos Docentes Assistentes Operacionais	Alunos Docentes Assistentes Operacionais Projeto PIPSE
16.12.25	Festa de Natal	A-8,9 C-1	E, F	Alunos Docentes Assistentes Operacionais	Agrupamento de Escolas Câmara Municipal
janeiro	Janeiras	A-6,8,9,10,13 B-3,5 C-1	E, F, G, H	Comunidade escolar	Docentes Docentes das AEC Alunos Assistentes Operacionais Grupo de idosos
13.02.26	Carnaval/Entrudo	A-6,7,8,9,10,13 B-3,5 C-1	B, D, E, H	Alunos Docentes Assistentes operacionais Enc. de Educação Comunidade Educativa	Alunos Docentes Assistentes Operacionais Enc. de Educação Grupo de idosos
Última semana do 2.º período	Tradições da Páscoa	A-6,8,9,10,11,13 B-1,3,5 C-1,2,3,4	A, B, D, E	Alunos Docentes Assistentes Operacionais Enc. de Educação Grupo de idosos	Alunos Docentes Assistentes Operacionais Enc. de Educação Grupo de idosos
junho	Dia Mundial da Criança (Apenas um período do dia - manhã)	A-9,10 B-5 C-1	E, F, G	Alunos Docentes Assistentes operacionais	Alunos Docentes Assistentes operacionais Câmara Municipal Projeto PIPSE
a designar	Projeto Aglutinador de AFC <i>Clima, sustentabilidade e tecnologia</i>	A-1,6 B-1,4 C-1,2,4	A, B, D, E, F, G, I	Alunos Idosos do concelho	Docentes Entidades parceiras

Última semana de aulas junho de 2026	Encerramento ano letivo (No Agrupamento)	A-6,9 B-1,5 C-1	B, D, E, H	Alunos Docentes Assistentes operacionais Encarregados de Educação Comunidade Educativa	Alunos Docentes Assistentes operacionais Encarregados de Educação Comunidade Educativa
Ao longo do ano letivo	Assistir a uma reunião de Assembleia Municipal	A-6,8,9,12 B-1,2,3 C-1	B, D, E, H	Alunos Docentes Assistentes operacionais Encarregados de Educação Comunidade Educativa	Docentes Assistentes Operacionais Alunos 4º ano Encarregados de Educação Comunidade educativa Projeto PIPSE

ATIVIDADES PROPOSTAS PELOS DEPARTAMENTOS CURRICULARES | Departamento de Línguas (2.º, 3.º CEB e Ensino Secundário).

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	PASEO	Destinatários	Dinamizadores
31.10.25	Halloween Witches' brooms exhibition	A-6, 8, 9, 11 B-5	D, H, I	Alunos 3.º ao 11.º anos	Docentes de Inglês
novembro	Teatro: "Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente	A-6, 9 B-1, 2, 5	A, B, D, F, H	Alunos 9.º ano	Docentes de Português
dezembro	Festa de Natal Christmas tree competition	A-6, 7, 8, 9, 11 B-5	A, B, D, E, F, H	Alunos 3.º ao 11.º anos	Docentes de Inglês e Francês
janeiro	Teatro "Farsa de Inês Pereira"	A-6 e 9 B-1, 2, 5	A, B, D, F, H	Alunos 10.º ano	Docentes de Português
fevereiro	Valentine's Day Umbrella of love exhibition	A-6, 8, 9, 11 B-5	A, B, D, E, F, H	Alunos 3.º ao 11.º anos	Docentes de Inglês
fevereiro	Comemoração do "Dia Mundial da Leitura em voz alta"	A-6,11 B-1,2,3,7	A, B, D, E, F, H, I, J	Todos os anos de escolaridade	Departamento de Línguas
26.03.26	Dia dos departamentos	A-6, 8, 9, 11 B-5	A, B, D, E, F, H	Todos os ciclos	Departamento de Línguas
23.04.26	Comemoração do "Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor" (Convite a um autor)	A-6,11 B-1,2,3,7	A, B, D, E, F, H, I, J	Todos os anos de escolaridade	Departamento de Línguas
abril	Easter Wreath exhibition with recycled materials	A-6, 8, 9, 11 B-1, 2, 5	D, H, I	Alunos 3.º ao 11.º anos	Docentes de Inglês
ao longo do ano letivo	Clube de Teatro	A-6,9 B-1, 2, 5	A, B, D, E, F, H, I, J	Comunidade Educativa	Docentes Fátima Rodrigues e Lídia Gonçalves
ao longo do ano letivo	Escola a Ler "10 minutos a ler"	A-6 B-1	A, B, C, D	Alunos 2º e 3º CEB	Docentes de Português

		C-3			
ao longo do ano letivo	Laboratório de Línguas	A-6, 8,9, 11 B-5	A, B, D, E, F, H	Alunos da disciplina de Inglês	Docentes de Inglês
Eliminatórias por turma ao longo do ano e desafio final interturmas no final do ano letivo ou jornadas culturais	Olimpíadas das Línguas (2ºCEB) "Desafiando as línguas ..." Português e Inglês	A-6,11 B-1,2,3,7	A, B, D, I	Alunos 2º CEB	Departamento de Línguas

ATIVIDADES PROPOSTAS PELOS DEPARTAMENTOS CURRICULARES | Departamento de Ciências Sociais e Humanas (2.º, 3.º CEB e Ensino Secundário).

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	PASEO	Destinatários	Dinamizadores
dezembro	Exposição de Presépios	A-11,12,13 B-2,3,5	D, F, H	Alunos inscritos em EMRC	Docente de EMRC
1.º Período	Exposição sobre orientação (Rosa dos Ventos)	A-11,13 B-2,3,5 C-1	D, F, H	Alunos 3.º Ciclo e secundário	Docentes de Geografia
abril	Comemoração do 25 de abril	A-6 e 9 B-1, 2, 5	A, B, C, D, E, F, H, I	Alunos 6.º e 9.º ano	Docentes de História e HGP
2.º Período	Convívio desportivo dos alunos de EMRC	A-6, 8, 9, 11 B-5	E, F, G, I, J	Alunos 2º e 3º ciclos	Docentes de EMRC
2.º Período	Palestra " A presença dos judeus no concelho "	A-8,9 B-1,2,4	B, I	Alunos do 7º e 9º anos	Docentes de História
9 de maio	Comemoração do Dia da Europa	A-6,8,9,13 B-1,2,7	A, B, C, D, E, F, H, I	Alunos 3.º Ciclo e Secundário	Docentes de Geografia
3.º Período	Concurso "A brincar também se aprende!"	A-6 B-1, 2, 5, 6	A, B, C, D, E, F, H, I	Alunos 6.º Ano	Docentes de HGP
3.º Período	Caminhada solidária da família (EMRC)	A-9	E, F, G	Todos os ciclos	Docentes de EMRC
3.º Período	Semana Nacional de EMRC	A-6	A, D, E, F, G	Comunidade Escolar	Docentes de EMRC

		B-1, 2, 5, 6			
Final de cada período	Olimpíadas da História	A-6, 7 B-2	A, B C, I	Alunos Ensino Básico	Docentes de História
ao longo do ano letivo	Comemoração de datas históricas	A-6,8,9,13 B-1,2,5,6,7	A, B, D, E, H, I	Alunos 3.º CEB e do E. Secundário	Docentes de História
ao longo do ano letivo	InspirARTE	A-8,9,11,13	A, B, D, E, H, I	Alunos 3º CEB e Secundário	Docentes de História
ao longo do ano letivo	Parlamento dos Jovens	A-7,9,10,11,12	E, F, G	Alunos E. Básico e Secundário	Equipa do PCE
Ao longo do ano letivo	Escola Solidária	A-7,9,10,11,12	E, F, G	Alunos dos ensinos Básico e Secundário	Docente de História e EMRC
Ao longo do ano letivo	Plano Cultural de Escola	A-7,9,10,11,12	E, F, G	Alunos dos ensinos Básico/Secundário e Comunidade Educativa	Equipa do PCE

ATIVIDADES PROPOSTAS PELOS DEPARTAMENTOS CURRICULARES | Departamento de Expressões (2.º, 3.º CEB e Ensino Secundário).

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	PASEO	Destinatários	Dinamizadores
15.10.25 (manhã)	Corta-mato Escolar	A-8, 10, 13 B-1 e 5	E, F, G, J	Alunos nascidos antes de 2017 (inclusive)	Docentes Educação Física
06.11.25 (tarde)	Caminhada do Respiço Feira dos Sabores Outonais	A-8, 10, 13 B-1 e 5	E, F, G, J	Alunos E. Básico e Secundário	Docentes Educação Física
Final do 1.º Período	Concurso de postais de Natal	A-8, 10, 13 B-1 e 5	B, D, E, H e I	Alunos 2.º CEB	Docentes E. Visual e Tecnológica
12.12.25 (9h00 às 17h30)	Torneio de Badminton	A-8, 10, 13 B-1 e 5	E, F, G, J	Alunos dos 2º, 3º ciclos e Secundário	Docentes Educação Física
21.01.26 (9h00 às 12h45)	Mega-Sprint; Mega-Salto; Mega-Lançamento	A-8, 10, 13 B-1 e 5	E, F, G, J	Alunos nascidos antes de 2017 (inclusive)	Docentes Educação Física

20.02.26 (9h00 às 12h45)	Torneio de Voleibol 3x3	A-8, 10, 13 B-1, 5	E, F, G, J	Alunos dos 2º, 3º ciclos e Secundário	Docentes Educação Física
26.03.26 (9h00 às 12h45)	Basquetebol 3x3	A-8, 10, 13 B-1, 5	E, F, G, J	Alunos dos 2º, 3º ciclos e Secundário	Docentes Educação Física
06,13,20 e 27.05.26, 02 e 05.06.26 (14h30 às 15h30)	Ensaios para a Gala Desportiva - alunos finalistas do pré-escolar	A-8, 10, 13 B-1, 5	E, F, G, J	Alunos do pré-escolar de vários centros escolares	Docentes Educação Física
03.06.26 (todo o dia)	Ensaios Gerais para a XIII Gala Desportiva	A-8, 10, 13 B-1, 5	E, F, G, J	Alunos dos 1º, 2º, 3º ciclos e Secundário	Docentes Educação Física
05.06.26 (20:30 às 23:30)	Gala Desportiva	A-2, 4, 5, 7 C-4 D-1, 2, 3	E, F, G, J	Comunidade escolar	Docentes Educação Física Organizadores
Ao longo do ano A definir pela CLDE	Jogos/Encontros do Desporto Escolar: Badminton; Natação; Natação Adaptada; Atletismo	A-1, 11, 12, 13 B-1, 7 e 11 C-3, 4	E, F, G, J	Alunos dos 1º, 2º, 3º ciclos e Secundário	Docentes Educação Física
29.05.26	II Sunset – AFC: Clima, Sustentabilidade e Tecnologia.	A-2,4,5,7 C-4 D-1,2,3	C, D, E, F, I	Comunidade Escolar	PCE Escola solidária Docentes Assistentes Operacionais Alunos
Ao longo do ano letivo	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos	A-6 B-1, 2, 5,6	D, H, I	Alunos 2.º e 3º CEB	Docentes E. Visual e E. Tecnológica

ATIVIDADES PROPOSTAS PELOS DEPARTAMENTOS CURRICULARES | Departamento de Ciências Exatas e Tecnologias (2.º, 3.º CEB e Ensino Secundário).

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	PASEO	Destinatários	Dinamizadores
1º Período (outubro/no vembro)	Code Week Hour of Code	A-6 e 7 B-1 e 6	B, C, D, I	Alunos 2º e 3º CEB	Docente grupo 550
2º Período	Semana da Segurança na Internet	A-7, 8 e 13 B-1, 2 e 6	B, C, D, I	Toda a comunidade escolar	Docente grupo 550

(fevereiro)					
março	Canguru Matemático sem Fronteiras	A-6 B-1 e 2 C-1	C, D, F, I	Alunos 2º e 3º CEB	Docentes grupos 230 e 500
março	Comemoração do Dia Internacional da Matemática	A-6, 7, 8 e 9 B-1, 2, 3, 5 e 6	B, C, D, F, I	Alunos 3.º CEB	Docentes grupo 500
A definir	Olimpíadas da Física - Escalão A	A-9 11 e 13 B-1, 3 e 4	C, D, E, I	Alunos 9.º Ano	Docentes grupo 510
A definir	Olimpíadas da Química Júnior	A-9 11 e 13 B-1, 3 e 4	C, D, E, I	Alunos 8.º e 9.º anos	Docentes grupo 510
A definir	Olimpíadas da Física Escalão B	A-9 11 e 13 B-1, 3 e 4	C, D, E, I	Alunos 11.º Ano	Docentes grupo 510
A definir	Olimpíadas da Química +	A-9 11 e 13 B-1, 3 e 4	C, D, E, I	Alunos 10.º e 11.º anos	Docentes grupo 510
Ao longo do ano letivo	Desafios SeguraNet	A-8,9 B-5	C, D, E, I	Alunos 2.º e 3.º CEB	Docentes grupo 550
Ao longo do ano letivo	Matemática 6ºano - Dia Internacional da Matemática	A-6, 7, 8 e 9 B-1, 2, 3, 5 e 6	B, C, D, F, I	Alunos do 2º ciclo	Docentes grupo 230
Ao longo do ano letivo	Competições Nacionais de Ciência na Universidade de Aveiro	A-9 11 e 13 B-1, 3 e 4	C, D, E, I	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Docentes grupos 230,510, 520 e do Clube LED
Ao longo do ano letivo	Ler + ciência	A-6 B-2,4,10	A, B, I	Alunos dos 2º, 3º ciclos e secundário	Docentes 510 e 520

ATIVIDADES PROPOSTAS PELOS DEPARTAMENTOS CURRICULARES | Visitas de Estudo.

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	PASEO	Destinatários	Dinamizadores
23.10.25	Dia das Bandeiras Verdes – Eco-Escolas	A-6,8,9,11,13 B-1,2,7	A, B, E, F, G	Alunos do Clube Eco-escolas	Docentes do Clube Eco-Escolas
10.03.26	Visita de estudo a Bragança ao Ciência Viva e Castelo	A-6,9 B-1,5 C-1	B, D, E, H	Alunos Educação Especial	Docente do Ensino Especial
27.03.26	Porto: Qualifica- Feira de Educação, Formação e Juventude	A-1,8,9 B-1,7 C-1,2	E, F, G, H, I	Alunos 12º Ano	Conselhos de Turma 12ºano

2º Período	Museu Marítimo / Vista Alegre / Navio- Museu Stº André (Bacalhoeiro) / Viagem de Moliceiro / Ciência Viva / Salinas	A-1,8,9 B-1,7 C-1,2	E, F, G, H, I	Alunos do 8º ano	História Ciências Naturais Físico-Química
2º Período	Furnas / Lagoa das 7 Cidades / Centro histórico / Geotermia / Percurso – Antero de Quental - Açores – São Miguel	A-1,8,9 B-1,7 C-1,2	E, F, G, H, I	Alunos do 10º A e 11º A	Português Biologia e Geologia Físico-Química
2º Período	Açores - São Miguel	A-1,8,9 B-1,7 C-1,2	E, F, G, H, I	Alunos do 10º B e C	Inglês Geografia Economia
2º Período	Berlim	A-1,8,9 B-1,7 C-1,2	E, F, G, H, I	Alunos do 11º B e C	Economia Filosofia EMRC
2º Período	Visita de Estudo ao campo de concentração Auschwitz - Polónia	A-1,8,9 B-1,7 C-1,2	E, F, G, H, I	Alunos do 12º ano	Português EMRC História Biologia Físico-Química
maio	Mundo dos Afetos - Aveiro	A-6,8,9,10 B-2,7 C-1	A, E, F	Alunos 1º e 2º anos	Docente 1º ciclo
maio	Centro de Ciência Viva (Bragança)	A-6,9 B-1,5 C-1	B, D, E, H	Alunos 3º e 4º anos	Docente 1º ciclo
maio	Fátima - EMRC	A-1,8,9 B-1,7 C-1,2	E, F, G, H, I	Alunos 4º ano	Docentes de EMRC
3º Período	Boticas Parque – Natureza e Biodiversidade (AFC)	A-1,8,9 B-1,7 C-1,2	E, F, G, H, I	Alunos 5.º Ano	Português História e Geografia de Portugal Ciências Naturais
3º Período	Museu de Ílhavo e salinas - Aveiro	A-1,8,9 B-1,7 C-1,2	E, F, G, H, I	Alunos do 6º ano	Docentes do Conselho de Turma (AFC)
3º Período	Termas Romanas / Fonte do ídolo / Domus da casa Velha da Sé / Citânia de Briteiros - Braga	A-1,8,9 B-1,7 C-1,2	E, F, G, H, I	Alunos do 7º ano	Português História Físico-química Inglês

3.º Período	Universidade de Coimbra / Praça da República / Biblioteca Joanina - Coimbra	A-1,8,9 B-1,7 C-1,2	E, F, G, H, I	Alunos do 9º ano	História
3.º Período	Visita de Estudo a Salamanca	A-1,8,9 B-1,7 C-1,2	E, F, G, H, I	Alunos inscritos - 3º Ciclos	Docentes de EMRC
3.º Período	Encontro Diocesano dos Alunos de EMRC	A-1,8,9 B-1,7 C-1,2	E, F, G, H, I	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	Docentes de EMRC
3.º Período	Encontro Nacional dos Alunos de EMRC do ensino secundário	A-1,8,9 B-1,7 C-1,2	E, F, G, H, I	Alunos do secundário	Docentes de EMRC
3.º Período	Museu Portugal Romano em Sicó / Mosteiro de Alcobaça – Conimbriga e Alcobaça (Esta visita só se realiza na eventualidade de não se concretizara que está prevista para os Açores)	A-8,9,12 B-1,2,3,5	B, D, E, H	Alunos de 10º B e C	História Português
3.º Período	Mundo dos Afetos - Aveiro	A-6,8,9,10 B-2,7 C-1	A, E, F	Alunos do pré-escolar	Educadoras

ATIVIDADES PROPOSTAS PELOS DEPARTAMENTOS CURRICULARES | Saídas de Campo.

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	PASEO	Destinatários	Dinamizadores
1º Período	Concelho de São João da Pesqueira - Azenha	A-1,8,9 B-1,7 C-1,2	E, F, G, H, I	Alunos dos 10ºC e 11º C	Docentes de Inglês Docente de Economia (AFC)
2º /3º Período	Caminho de Valença do Douro / Penedono (Em articulação com a UTAD)	A-1,8,9 B-1,7 C-1,2	E, F, G, H, I	Alunos 10.º A e da Educação Especial	Docentes Grupo 520 Ensino Especial
3º Período	Saída de Campo – Ferradosa: Exercício em Meio Aquático	A-7,9,10,11,12	E, F, G	Alunos Educação Especial e do Clube de Proteção Civil	Docente do Ensino Especial SPO Clube de Proteção Civil

junho	Museu do Vinho. Museu Eduardo Tavares (Pesqueira) Museu de Arte Sacra de Trevões e Museu de Trevões	A-8,9,12 B-1,2,3,5	B, D, E, H	Alunos Docentes Assistentes Operacionais Encarregados de Educação Comunidade educativa	Docentes Assistentes Operacionais Alunos Encarregados de Educação Comunidade educativa Projeto PIPSE
ao longo do ano letivo	Visita a IPSS	A-7,9,10,11,12	E, F, G	Alunos de 3º Ciclo e Secundário	Docentes de EMRC
ao longo do ano letivo	Assistir a uma reunião de Assembleia Municipal	A-6,8,9,12 B-1,2,3 C-1	B, D, E, H	Alunos Docentes Assistentes operacionais Encarregados de Educação Comunidade Educativa	Docentes Assistentes Operacionais Alunos 4º ano Encarregados de Educação Comunidade educativa Projeto PIPSE
ao longo do ano letivo	AFC – saídas de campo	A-1,8,9 B-1,7 C-1,2	E, F, G, H, I	Todos os ciclos	Docentes Assistentes operacionais

ATIVIDADES PROPOSTAS | Biblioteca Escolar; PES; SPO, PCE e Escola Solidária

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	PASEO	Destinatários	Dinamizadores
15.09.25	Receção aos alunos (com especial enfoque aos de 1º e 5º anos)	A-8, 9	B, D, E, F, G, H, J	Comunidade educativa	Equipa PCE Alunos 12º ano Docentes Assistentes Operacionais
25.09.25	Dia do Diploma	A- 12 B-11 C-4	B, D, E, F, G, H, J	Alunos do Quadro de Mérito e Excelência	Direção PCE Técnicos especializados
setembro outubro	Vou levar-te comigo	A-6 B-1,7	A	Alunos dos 2º, 3º ciclos	Professora bibliotecária Equipa da Biblioteca Escolar Docentes de Português do 2º e 3º CEB.
outubro	Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	A-6 B-1 C-1	A, D, H	Alunos do Agrupamento /comunidade escolar e educativa	Equipa da Biblioteca Escolar Outros docentes
Semana do 16.10.25	Semana da Alimentação Saudável / Dia Mundial da Alimentação (Da Horta para o Prato: criação de horta escolar)	A-10 B- 1, 10	A, B, C, G, I, J	Alunos dos 2º e 3º ciclos	PES ULS

	Dia do lanche sustentável: lanche sem embalagens O Meu Prato Saudável Caminhada / pedipaper escolar)	C-1			Clube Ciência Viva Encarregados de Educação Eco-Escolas Autarquia Grupo de Educação Física Clube da Proteção Civil
06.11.25	Feira dos Sabores Outonais	A-8, 9, 11, 13, B-1, 2, 4, 5 C-1, 2	C, D, E, F, I	Comunidade educativa	Equipa Escola Solidária PCE PES SPO Diretores de Turma Departamentos Curriculares
14.11.25	Dia Mundial da Diabetes (Semana Sem Açúcar Workshop com nutricionista Rastreios de glicemia e sensibilização)	A-10, 13 B-1, 10 C-1	C, D, E, F, I	Comunidade escolar	PES ULS Clube Ciência Viva Encarregados de Educação Eco-Escolas Autarquia Grupo de Educação Física Clube da Proteção Civil
01.12.25	Dia Mundial da Luta contra a SIDA (Sessões de sensibilização (ULS) Criação de um mural informativo sobre IST)	A-10 B- 1, 10 C-1	A, B, C, G, I, J	Comunidade educativa	PES ULS Cidadania e Desenvolvimento
dezembro	Campanha do Agasalho	A-2, 4, 5, 7 D- 1, 2, 3	D, E, F, G	Comunidade educativa	Equipa Escola Solidária Alunos
16.12.25	Festa de Natal	A-2, 4, 5, 7 C- 4 D-1, 2, 3	E, F	Comunidade educativa	PCE Departamentos curriculares Alunos
dezembro	Celebrar o Natal (Decoração)	A-8, 9 B-5	D, E, H	Comunidade educativa	Equipa Escola Solidária Alunos
1º Período	Papel por Alimentos Banco Alimentar contra a Fome (Viseu)	A-2, 4, 5,7 D- 1, 2, 3	C, D, E, F, I	Banco Alimentar contra a Fome - Viseu	Equipa Escola Solidária Diretores de Turma Alunos
1º Período	Comemoração do Dia do Animal	A-7,9	C, D, E, F, I	Comunidade educativa	Equipa Escola Solidária Diretores de Turma Alunos
1º Período 2º Período	Aplicação do Manual de Formação nas Literacias com o desenvolvimento de	A-6, 7, 8, B-1, 2, 4, 7	A, B, D, I	Alunos 5º e 7º anos	Biblioteca Escolar

	atividades curriculares em articulação com a biblioteca escolar				
janeiro	Cantar das Janeiras ou reis	A-8, 9	C, D, E, F, I	Comunidade educativa	Equipa Escola Solidária Alunos
13.02.26	Desfile de Carnaval (Brincadeiras, máscaras, jogos e danças)	A- 6,8,9,10,11,13 B-1,3,5 C-1,2	A, B, D, E, F, H, J	Comunidade escolar e comunidade local	PCE Diretores de Turma Assistentes Operacionais Alunos
2º Período (janeiro/fevereiro)	Afetos e Sexualidade (PRESE) (Dinâmica - Círculo dos Afetos Sessões com enfermeiros/psicólogos Mural - Amar é Saudável Projeto - Cartas para o Futuro)	A-10, 13 B-1, 10 C-1	C, D, E, F, I	Alunos 2º, 3º ciclo e secundário	PES ULS Professores de Cidadania
20.03.26	Higiene Oral (Sessão prática de escovagem correta Campanha - Sorriso Saudável Banda desenhada: Herói da Escovagem)	A-10, 13 B-1,10 C-1	A, B, C, D, E, F, I, J	Alunos PE e 1º CEB	PES Equipa da Saúde Escolar Docentes PE e 1º CEB Diretores de Turma Alunos
20.03.26	XI Sarau Solidário	A-6, 9, 10, 11, 13 B1, 2, 3, 5, C- 1,2	C, D, E, F, I	Comunidade educativa Comunidade local	PCE Escola solidária Docentes Assistentes Operacionais Alunos
26.03.26	Dia dos departamentos	A-6,8,9,10,11 B,2,5,7	D, E, F, H	Comunidade Escolar	Departamentos
27.03.26	Prepara o teu Futuro - Qualifica	A-8, 10, 13 B-1, 2 C-1, 2, 3	A, B, C, D, E, F, I	Alunos Ensino Secundário Comunidade educativa	Técnicos Especializados PCE Diretores de Turma Alunos (9ºano, Secund.)
2º Período (última semana)	Semana da Leitura	A-6, B-1, C-1	A, D, H	Comunidade Escolar e Educativa	Equipa da Biblioteca Escolar Outros docentes
2º Período	IV Festa da Poesia	A-6, 11 B-1,2,3,5,7	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J.	Comunidade Educativa	Equipa PCE Docentes do departamento de Línguas.
2º Período 3º Período	A escola na rádio	A-6 B-1,7	A	Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos.	Professora bibliotecária Equipa da Biblioteca Escolar Docentes de Português do 2º e 3º CEB.

abril	Prevenção de Comportamentos Aditivos (Debate - Tecnologia: Uso ou Abuso? Campanha - Diz Não à Violência Divulgação de vídeos de sensibilização)	A-10, 13 B-1, 10 C-1	C, D, E, F, I	Alunos 2º, 3º ciclo e secundário	PES ULS GNR/Escola Segura Grupo de Teatro
abril	Laço Azul humano: Sensibilizar a comunidade educativa para combater os maus tratos às crianças.	A-2, 4, 5, 7, C-4 D-1, 2, 3	C, D, E, F, I	Comunidade educativa	Equipa Escola Solidária Alunos
17.05.26	Festa da Família Caminhada Solidária	A-2, 4, 5, 7 D-1, 2, 3	C, D, E, F, I	Comunidade educativa	PCE Técnicos Especializados Associação de Pais
29.05.26	II Sunset	A-2,4,5,7 C-4 D-1,2,3	C, D, E, F, I	Comunidade Escolar	PCE Escola solidária Docentes Assistentes Operacionais Alunos
maio	Saúde Ambiental (O Ar que Respiramos: medição da qualidade do ar Mural sobre poluição e corpo humano Água limpa, corpo saudável: campanha - Trago a minha garrafa! Jogo sobre radiação UV e proteção solar)	A-10, 13 B-1, 10 C-1	C, D, E, F, I	Alunos 2º, 3º ciclo e secundário	PES Eco-Escolas Resinorte Clube Ciência Viva
maio	Festa da poesia	A-6, 8, 9,10,13 B5 C-1	A, D, E, F, G, H, I, J	Comunidade educativa	Equipa PCE Associação de pais
junho	Primeiros Socorros e SBV (Formação prática em SBV Simulação de evacuação escolar)	A-10, 13 B-1, 10 C-1	C, D, E, F, I	Alunos 2º, 3º ciclo e secundário	PES Bombeiros Proteção Civil ULS GNR
junho	Marchas de São João	A-8, 9	A, D, E, F, G, H, I, J.	Comunidade educativa	PCE Associação de Pais
05.06.26	XIII Gala Desportiva	A-8,9	C, D, E, F, G, H, I, J	Comunidade educativa	PCE Docentes Educação Física
30.06.26	Festa de encerramento do ano letivo	A-2, 4, 5, 7 D-1, 2, 3	C, D, E, F, I	Comunidade Escolar	PCE Docentes Assistentes Operacionais Alunos

ao longo do ano letivo	Saúde Mental e Prevenção da Violência (Sessões de mindfulness e relaxamento Caixa das Emoções Campanhas de prevenção da violência)	A-10, 13 B-1, 10 C-1	C, D, E, F, I	Alunos 2º, 3º ciclo e secundário	PES Psicólogos escolares Professores de Cidadania ULS
ao longo do ano letivo	Apoio ao Projeto Carlota (SOGA – Servir Outra Gente com Amor)	A-2, 4, 5, 7 D-1, 2, 3	C, D, E, F, I	Comunidade educativa	Equipa Escola Solidária Alunos
ao longo do ano letivo	Tertúlias na Biblioteca	A-6, B-1, C-1	A, D, H	Alunos do 2º CEB.	Equipa da Biblioteca Escolar Outros docentes
ao longo do ano letivo	Hora de ler	A-6, B-1, 7	A	Alunos do Pré-escolar e do 1ºCEB	Professora bibliotecária Equipa da Biblioteca Escolar Docentes do Pré-escolar e do 1º CEB.
ao longo do ano letivo	Autor do mês	A-6, B-1, 7	A	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	Professora bibliotecária Equipa da Biblioteca Escolar
ao longo do ano letivo	Família a ler	A-6, B-1, C-1	A, D, H	Comunidade Escolar e Educativa	Equipa da Biblioteca Escolar Docentes do Pré-escolar e do 1º CEB
ao longo do ano letivo	Desbaste e reorganização da coleção das bibliotecas da Escola Básica e Secundária, da Escola Básica de São João da Pesqueira e da Escola Básica de Ervedosa do Douro	A-6	-	Comunidade Escolar e Educativa	Professora bibliotecária Equipa da Biblioteca Escolar
Ao longo do ano letivo	Manutenção do Blogue e Facebook	A-6	-	Comunidade Escolar e Educativa	Professora bibliotecária Equipa da Biblioteca Escolar
ao longo do ano letivo	Enriquecimento do blogue com recursos digitais	A-6	-	Comunidade Escolar e Educativa	Professora bibliotecária Equipa da Biblioteca Escolar
ao longo do ano letivo	Elaboração de listas temáticas	A-6	-	Comunidade Escolar/Educativa	Professora bibliotecária; Equipa da Biblioteca Escolar
ao longo do ano letivo	Apoio ao Projeto Carlota (SOGA)	A-10	E, F, G	Comunidade Educativa	Equipa Escola Solidária Alunos
Ao longo do ano letivo	PREVINT - Prevenção da Violência Interpessoal Intervenção com Base no Programa PREVINT	A-8 B-1 A-2, 4, 5, 7 D-1, 2, 3	C, D, E, F, I	Alunos 7.º, 9.º anos 11.º anos	Técnicos Especializados (Psicólogo e Socióloga)
Ao longo do ano letivo	AMA – Aprender no Mundo dos Afetos	A-8 B-1	C, D, E, F, I	Alunos com multideficiência inseridos em Medidas de Apoio à Aprendizagem.	Técnicos Especializados (Psicólogo e Socióloga)
Ao longo do ano letivo	Atelier da Calma	A-8 B-1	B, C, D, E, F, I	Alunos PE, 1.º e 2º CEB	Técnicos Especializados (Psicólogo e Socióloga)

Ao longo do ano letivo	Histórias que marcam vidas!!	A-8 B-1	B, C, D, E, F, I	Alunos do 3.º Ciclo e secundário	Técnicos Especializados (Psicólogo e Socióloga)
Ao longo do ano letivo	Recolha de “Monos”	A-10, 11, 12, 13 B-4, 5, 7 C-1	C, D, E, F, I	Comunidade educativa	PES Eco Escolas Clube de proteção Civil
Ao longo do ano letivo	Cabazes Solidários (de acordo com a época do ano)	A-8, 10	C, D, E, F, I	Comunidade educativa	Equipa Escola Solidária
Ao longo do ano letivo	Colaboração com a loja social de S. João da Pesqueira (Se precisas leva... se podes, dá!)	A-8,10	C, D, E, F, I	Comunidade educativa e comunidade local	Equipa Escola Solidária
Ao longo do ano letivo	Recolha de Brinquedos, Alimentos, Livros e material escolar	A-6 B-1 C-1	C, D, E, F, I	Comunidade educativa	Equipa Escola Solidária Alunos
Ao longo do ano	Projeto de AFC: Clima, sustentabilidade e Tecnologia.	A-2, 4,5,7 C4, D-1,2,3	A, B, C, D, E, F, I	Comunidade educativa	Alunos PCE Equipa Escola Solidária Docentes Diretores de Turma Departamentos
Ao longo do ano	Sorteios Solidários	A-6, 9, 10, 11, 13 B1, 2, 3, 5, C- 1,2	C, D, E, F, I	Comunidade educativa e comunidade local	Equipa Escola Solidária
Ao longo do ano	Academia de UBUNTU para Encarregados de Educação	A-12, 13 C-3, 4	C, D, E, F, I, J	Pais e Enc. de Educação	Técnicos Especializados (Psicólogo e Socióloga)
Ao longo do ano	Academia de UBUNTU para pessoal não - docente	A-12, 13 C-3, 4	C, D, E, F, I, J	Pessoal não - docente	Técnicos Especializados (Psicólogo e Socióloga)
Ao longo do ano	Prepara o teu Futuro – Feira das Profissões	A-8, 10, 13 B-1, 2 C-1, 2, 3	A, B, C, D, E, F, I	Alunos dos 2º e 3.º Ciclos e secundário	Técnicos Especializados (Psicólogo e Socióloga)

ATIVIDADES PROPOSTAS | Entidades Parceiras

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	PASEO	Destinatários	Dinamizadores
12.11.25	Consumo de álcool e drogas	A-7, 8, 13 B-1 C-1	B, D, E, F, J	Alunos do 10º ano	Escola Segura - GNR
30.10.25	Bullying / Cyberbullying	A-7, 8,13 B-1 C-1	B, D, E, F, J	Alunos do 7º ano	Escola Segura - GNR
19 a 20.11.25	Crescer em Segurança (Cuidados a ter em casa e na rua, no âmbito da Segurança Infantil).	A-7, 8,13 B-1 C-1	B, D, E, F	Alunos do 1º ano	Escola Segura - GNR
27.11.25	Violência no namoro	A-8,13 B-1	B, D, E, F, G	Alunos do 9º ano	Escola Segura - GNR
25.11.25	Violência no namoro / Violência doméstica	A-8,13 B-1	B, D, E, F, G	Alunos do 11º ano	Escola Segura - GNR
12.01.26	Desporto em Segurança / Fair Play	A-8 C-1,2,4	B, D, E, F, G, J	Alunos do 5º ano	Escola Segura - GNR
05.02.26	Segurança na Internet	A-7, 8,13 B-1 C-1	B, D, E, F, I	Alunos do 8º Ano	Escola Segura - GNR
09 a 10.02.26	Cuidados a ter com o computador e na internet	A-7, 8,13 B-1 C-1	B, D, E, F, I	Alunos do 3º ano	Escola Segura - GNR
17.03.26	Cidadania e Não-Discriminação	A-7, 8,13 B-1 C-1	B, D, E, F, J	Alunos do 6º ano	Escola Segura - GNR
23 a 24.03.26	Dia Mundial da Água	A-7, 8,13 B-1 C-1	B, D, E, F	Alunos do 2º ano	Escola Segura - GNR
24.03.26	Spring Break	A-7, 8,13 B-1 C-1	B, D, E, F, G, I, J	Alunos do 12º ano	Escola Segura - GNR
06.05.26	Escolinha de trânsito - Moimenta	A-7, 8, 13 B-1 C-1	B, D, E, F, I	Alunos do pré-escolar (Grupos de 20)	Escola Segura - GNR
26 a 28.05.26	Prevenção rodoviária	A-7, 8, 13 B-1 C-1	B, D, E, F, I	Alunos do 4º ano	Escola Segura - GNR

CLUBES E PROJETOS DO AGRUPAMENTO

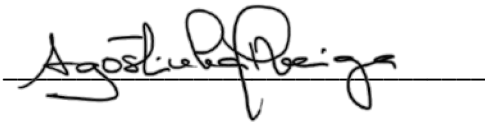
Clube / Projeto	Dinamizador(es)	Horário de funcionamento
Clube de Artes	Graça Domingues Marcolina Sequeira Miguel Sousa Pedro Jerónimo	Sexta – 9h40 Terça – 15h30 Terça – 16h30/Sexta – 11h35 Segunda e Quinta – 16h30
Ciência Viva	Alexandra Amaro Ana Gonçalves Beatriz Ferreira Carla Real Gil Gouveia	Terça – 9h40 Terça – 16h20 Quinta – 16h30 Terça – 9h40/16h30/Quarta – 10h45 Terça – 9h40/Quinta – 9h40 Terça – 9h40/Quarta – 10h45
Clube de Dança	Helena Lopes	Terça – 11h35/Quinta – 16:30 h
Clube de Jornalismo	Amadeu Costa Cândido Costa Dina Santos Helena Rodrigues Pedro Gerónimo	Quarta e Quinta – 11h35 Terça – 9h40 Quinta – 10h45 Quinta – 11h35 Terça – 9h40/Quinta – 16h30
Clube de Matemática	Ana Catarina Conceição Cordeiro Patrícia Costa Sandra Sequeira	Quarta – 16h30 Terça – 16h30 Quarta – 16h30 Terça e Quarta – 16h30
Clube de Proteção Civil	Jorge Rocha	Segunda e Terça 16h30
Clube de Teatro	Fátima Rodrigues Lídia Gonçalves	Quarta e Quinta – 16h30 Quinta – 16h30
Clube LED	Beatriz Ferreira Carla Real Elsa Samões Gil Gouveia Sérgio Ruano	Segunda – 16h30/Terça – 12h30 Terça e Quinta – 16h30 Quarta e Quinta – 16h30 Segunda – 16h30/Quarta – 12h30 Terça e Quinta – 16h30
Desporto Escolar	João Carvalho Nuno Fernandes Paulo Crisóstomo	Terça – 16h30/Quinta – 15h30/16h30 Terça – 15h30/Quinta – 16h30 Terça – 16h30/Quinta – 12h30/15h30
Eco-escolas	Alexandra Amaro Beatriz Ferreira Cristina Sousa Gil Gouveia	Terça – 15h30 Segunda – 15h30/ Quarta – 15h30/Quinta – 12h30 Quinta – 13h40 Terça- 12h30/16h30/sexta – 9h40/12h30
Escola Solidária	Amadeu Castro Cândido Costa Cristina Coelho Marisa Silvestre Filipe Sotero	Quinta – 14h40 Segunda – 8h50/Terça- 11h35 Quinta – 11h35 Segunda – 15h30 Quarta – 12h30
Oficina Notas Soltas	Luísa Monteiro	Segunda e Quarta – 16:30 h
Parlamento dos Jovens	Amadeu Costa Anabela Santos João Rodrigues	Terça – 11h35 Quarta – 11h35 Quarta – 11h35

	Rosa Sousa	Sexta – 10h45
PES	Beatriz Ferreira Carla Real Eduardo Rocha Gil Gouveia Maria Almeida	Terça – 11h35/Quarta – 12h30 Terça, Quarta, Quinta e Sexta – 12h30/Quarta – 16h30 Terça – 9h40 Segunda – 12h30/Terça – 15h30 Quarta – 16h30

Aprovado em Conselho Pedagógico

14 de outubro de 2025

A Presidente do Conselho Pedagógico



Aprovado em Conselho Geral

____/____/____

O Presidente do Conselho Geral
