



Projeto de Intervenção - Avaliação Pedagógica – (MAIA)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE T.I.C. – ENSINO BÁSICO / Ano Letivo 2023/24

Conhecimentos/Capacidades e Atitudes (AE e PASEO)	DOMÍNIOS	A.E. /PASEO		AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO				Compromisso (1) – Com a aprendizagem e os outros.
	Criar e Inovar	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais; Caracterizar as ferramentas digitais abordadas; Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados; Analisar algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos; Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais; 		Formativa	Tarefas	Sumativa	Tarefas (100%)	
	Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<p>Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais; Conhecer e adotar comportamentos seguros que visam a proteção da privacidade e na utilização de ferramentas digitais; Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas; Identificar os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos; Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo; 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J);</p> <p>Criativo (A, C, D, J);</p> <p>Sistematizador/or ganizador (A, B, C, I, J);</p>	<p>Continua e sistemática - reguladora das aprendizagens.</p> <p>Uso do feedback (feed up, feedback e feed forward) como estratégia ao serviço da aprendizagem.</p> <p>Rubricas de avaliação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fichas formativas Fichas de trabalho Questões de aula Apresentações orais Trabalhos de projeto/trabalhos escritos individuais ou em grupo Questionários orais 	<p>Em momentos pontuais para efeitos de balanço e eventual <u>classificação</u>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Testes/Trabalhos grupo e/ou individuais com apresentação escrita ou oral, realizado com ou sem observação direta (60%) Questões de aula (20%) Debates e outros tipos de intervenção oral (5%) Portefólio digital (10%) Observação direta do trabalho em sala de aula (5%) 	
	Investigar e Pesquisar	<p>Planificar estratégias de investigação e pesquisa online:</p> <ul style="list-style-type: none"> Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; Analisar criticamente a qualidade da informação; 	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G);</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I).</p>					
	Colaborar e comunicar	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e utilizar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração em ambientes digitais fechados; Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; Apresentar e partilhar os trabalhos/projetos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambiente digitais fechados. 						

(A) Critério Compromisso - Cumprindo os valores constantes do PEA, do PASEO e as AE de Cidadania e Desenvolvimento (R – Revela; NR – Não Revela) ou NO (Não observado).

- I. É pontual;
- II. Aplica-se de forma adequada à sua idade, de forma autónoma potenciando as suas aprendizagens;
- III. Respeita os direitos de autor e a propriedade intelectual;
- IV. Adequa o seu comportamento e atitudes de acordo com o feedback dado pelo professor;
- V. Revela atitudes de respeito face à diversidade cultural e às diferentes opiniões com que se depara, e sempre de forma civilizada;
- VI. Revela e adota comportamentos que denotam uma cidadania ativa considerando os seus direitos e deveres;
- VII. Revela atitudes de diálogo e comunicação, entreajuda, de mediação de conflitos e gestão de relacionamento interpessoal.

Percentagem de Não Revela (NR) no critério Compromisso superior a 50% implica a penalização de 5 pontos na classificação obtida nos restantes critérios.

Nota:

O professor usa um documento para registo dos descritores deste critério, dando conhecimento ao aluno da sua situação quanto ao cumprimento do mesmo. Duas vezes por período, uma a meio outra no final, transmite a informação ao D.T. para que este dê conhecimento ao E.E. que deve dar feedback ao DT, da forma que acharem por conveniente, em como tomou conhecimento.

Desempenho	Nível	
Conforme descritores de desempenho definidos nos critérios transversais.	1	<p>A avaliação qualitativa obedecerá à seguinte correspondência quantitativa: Fraco de 0% a 19% Não Satisfaz de 20% a 49%; Satisfaz de 50% a 69%; Satisfaz Bastante de 70% a 89%; Excelente de 90% a 100%</p> <p>Níveis a atribuir no final do período: 1 se $0\% \leq P \leq 19\%$; 2 se $20\% \leq P \leq 49\%$; 3 se $50\% \leq P \leq 69\%$; 4 se $70\% \leq P \leq 89\%$; 5 se $90\% \leq P \leq 100\%$;</p>
	2	
	3	
	4	
	5	

A Linguagens e textos; **B** Informação e comunicação; **C** Raciocínio e resolução de problemas; **D** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** Relacionamento interpessoal; **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** Bem-estar, saúde e ambiente; **H** Sensibilidade estética e artística; **I** Saber científico, técnico e tecnológico; **J** Consciência e domínio do corpo.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 12 de setembro de 2023

A Presidente do Conselho Pedagógico