

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE SOCIOLOGIA – ENSINO SECUNDÁRIO/ Ano Letivo 2023/2024**

Conhecimentos/Capacidades e Atitudes (AE e PASEO)	Domínios	Aprendizagens Essenciais	PASEO	Avaliação Pedagógica/Instrumentos de Avaliação				Compromisso (1) – Com a aprendizagem e os outros.
				Formativa	Tarefas	Sumativa	Tarefas	
	<p><b>1. O QUE É A SOCIOLOGIA?</b></p> <p><b>2. SOCIEDADE E INDIVÍDUO</b></p> <p><b>3. PROCESSOS DE REPRODUÇÃO E MUDANÇA NAS SOCIEDADES ATUAIS</b></p> <p><b>4. TRABALHO PRÁTICO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (áreas de competências do perfil dos alunos: A, B, G, I, J*)</li> <li>• Criativo (áreas de competências do perfil dos alunos: A, C, D, J*)</li> <li>• Crítico/ Analítico (áreas de competências do perfil dos alunos A, B, C, D, G*)</li> <li>• Indagador/ Investigador (áreas de competências do perfil dos alunos: C, D, F, H, I*)</li> <li>• Respeitador da diferença/ do outro (áreas de competências do perfil dos alunos: A, B, E, F, H*)</li> <li>• Sistematizador/ organizador (áreas de competências do perfil dos alunos: A, B, C, I, J*)</li> <li>• Questionador (áreas de competências do perfil dos alunos: A, F, G, I, J*)</li> <li>• Comunicador (áreas de competências do perfil dos alunos: A, B, D, E, H*)</li> <li>• Autoavaliador (transversal às áreas de competências do perfil dos alunos*)</li> <li>• Participativo/ colaborador (áreas de competências do perfil dos alunos: B, C, D, E, F*)</li> <li>• Responsável/ autónomo (áreas de competências do perfil dos alunos: C, D, E, F, G, I, J*)</li> <li>• Cuidador de si e do outro (áreas de competências do perfil dos alunos: B, E, F, G*)</li> </ul>	<p>A – Linguagem e textos</p> <p>B – Informação e Comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E – Relacionamento Interpessoal</p> <p>F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia</p> <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J – Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Continua e sistemática - reguladora das aprendizagens.</p> <p>Uso do feedback (feed up, feed back e feed forward) como estratégia ao serviço da aprendizagem.</p> <p>Rubricas de avaliação.</p>	<p>-Questão aula</p> <p>- Recuperação de aprendizagens</p> <p>-Intervenções e participação oral</p> <p>-Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo</p> <p>-Relatórios (atividades práticas e pesquisa)</p> <p>-Registo de observação direta focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho.</p>	<p>Em momentos pontuais para efeitos de balanço e eventual <u>classificação.</u></p>	<p>-Testes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Testes escritos</li> </ul> <p><b>80%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Outros trabalhos escritos (fichas de resposta curta e objetiva, questões-aula, análise de texto) realizados na sala de aula.</li> </ul> <p><b>10%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabalhos de pesquisa e apresentação.</li> </ul> <p><b>10%</b></p>	

					- Trabalhos escritos: individuais, pares ou grupo.  - Auto e heteroavaliação		
--	--	--	--	--	--	--	--

**A** Linguagens e textos; **B** Informação e comunicação; **C** Raciocínio e resolução de problemas; **D** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** Relacionamento interpessoal; **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** Bem-estar, saúde e ambiente; **H** Sensibilidade estética e artística; **I** Saber científico, técnico e tecnológico; **J** Consciência e domínio do corpo.

(1) **Critério Compromisso** - Cumprindo os valores constantes do PEA, do PASEO e as AE de Cidadania e Desenvolvimento (R – Revela; NR – Não Revela) ou NO (Não observado).

- I. É pontual;
- II. Aplica-se de forma adequada à sua idade, de forma autónoma potenciando as suas aprendizagens;
- III. Respeita os direitos de autor e a propriedade intelectual;
- IV. Adequa o seu comportamento e atitudes e acordo com o feedback dado pelo professor;
- V. Revela atitudes de respeito face à diversidade cultural e às diferentes opiniões com que se depara, e sempre de forma civilizada;
- VI. Revela e adota comportamentos que denotam uma cidadania ativa considerando os seus direitos e deveres;
- VII. Revela atitudes de diálogo e comunicação, entreajuda, de mediação de conflitos e gestão de relacionamento interpessoal.

**Percentagem de Não Revela (NR)** no critério Compromisso superior a 50% implica a penalização de 5 pontos na classificação obtida nos restantes critérios.

**Nota:**

O professor usa um documento para registo dos descritores deste critério, dando conhecimento ao aluno da sua situação quanto ao cumprimento do mesmo. Duas vezes por período, uma a meio outra no final, transmite a informação ao D.T. para que este dê conhecimento ao E.E. que deve dar feedback ao DT, da forma que acharem por conveniente, em como tomou conhecimento.

<b>Desempenho</b>	<b>Classificação</b>
Aluno que revela grandes dificuldades de aprendizagem, não mostra qualquer empenho nas atividades da escola e cujo aproveitamento é <b>Fraco</b> .	<b>0 a 7 valores</b>
Aluno que revela dificuldades de aprendizagem, mostra algum empenho, é pontual, participa minimamente e cujo aproveitamento é <b>Não satisfaz</b> .	<b>8 a 9 valores</b>
Aluno adquiriu as competências essenciais, mostra empenho no trabalho, é pontual, participa minimamente nas aulas e cujo aproveitamento é <b>Satisfaz</b> .	<b>10 a 13 valores</b>
Aluno que adquiriu e aplica as competências propostas, domina conhecimentos, participa espontaneamente e cujo aproveitamento é <b>Satisfaz Bastante</b> .	<b>14 a 16 valores</b>
Aluno que demonstra aptidão na aplicação das competências adquiridas em qualquer situação, revela criatividade e espírito crítico, cujo aproveitamento é <b>Excelente</b> .	<b>17 a 20 valores</b>

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 12 de setembro de 2023

A Presidente do Conselho Pedagógico