



Projeto de Intervenção - Avaliação Pedagógica – (MAIA)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS – ENSINO SECUNDÁRIO / Ano Letivo 2023/24

Conhecimentos/Capacidades e Atitudes (AE e PASEO)	Domínios	A.E./ PASEO	Avaliação Pedagógica/Instrumentos de Avaliação			
				<b>Formativa</b>	<b>Tarefas</b>	<b>Sumativa</b>
	<b>Leitura</b>	Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos/ <b>A, B, C, D, I</b>	Continua e sistemática - reguladora das aprendizagens.	Questionários orais;	Em momentos pontuais para efeitos de balanço e eventual <u>classificação</u> .	Apresentações orais; <b>(10%)</b>
	<b>Educação Literária</b>	Pesquisa e tratamento de informação/ <b>A, B, C, D, I</b> Produção de discursos orais e escritos com elementos de coesão adequados/ <b>A, B, C, D, F, H, I</b>	Uso do feedback (feed up, feedback e feed forward) como estratégia ao serviço da aprendizagem.	Apresentações orais;		Trabalhos escritos <b>(10%)</b>
	<b>Escrita</b>	Leitura e análise de textos em função do género textual a que pertencem/ <b>A, B, C, D</b>	Rubricas de avaliação.	Debates;		Testes escritos - (educação literária, leitura, gramática e escrita) <b>(75%)</b>
	<b>Oralidade</b>	Análise do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nas obras lidas e compará-lo com outras manifestações artísticas/ <b>A, B, C, D, H</b>		Trabalhos de pesquisa relacionados com obras ou temáticas trabalhadas;		
	<b>Gramática</b>	Valorização da diversidade cultural patente nos textos/ <b>A, B, D, H</b>		Fichas de trabalho (Incidindo nos diferentes domínios)		Trabalhos realizados autonomamente <b>(5%)</b>
		Produção de textos escritos (planificação, textualização e revisão) de acordo com o género textual que convém à finalidade comunicativa/ <b>A, B, C, D, F, H, I</b> Desenvolver a sensibilidade estética/ <b>A, B, D, F, H, I, J</b>		Testes escritos – (Educação literária, leitura, gramática e escrita)		
				Outros trabalhos.		

**Compromisso (1) – Com a aprendizagem e os outros.**

(1) **Critério Compromisso** - Cumprindo os valores constantes do PEA, do PASEO e as AE de Cidadania e Desenvolvimento (R – Revela; NR – Não Revela) ou NO (Não observado).

- I. É pontual;
- II. Aplica-se de forma adequada à sua idade, de forma autónoma potenciando as suas aprendizagens;
- III. Respeita os direitos de autor e a propriedade intelectual;
- IV. Adequa o seu comportamento e atitudes e acordo com o feedback dado pelo professor;
- V. Revela atitudes de respeito face à diversidade cultural e às diferentes opiniões com que se depara, e sempre de forma civilizada;
- VI. Revela e adota comportamentos que denotam uma cidadania ativa considerando os seus direitos e deveres;
- VII. Revela atitudes de diálogo e comunicação, entreajuda, de mediação de conflitos e gestão de relacionamento interpessoal.

**Percentagem de Não Revela (NR) no critério Compromisso superior a 50%** implica a penalização de **5 pontos** na nota obtida nos restantes critérios.

**Nota:**

O professor usa um documento para registo dos descritores deste critério, dando conhecimento ao aluno da sua situação quanto ao cumprimento do mesmo. Duas vezes por período, uma a meio outra no final, transmite a informação ao D.T. para que este dê conhecimento ao E.E. que deve dar feedback ao DT, da forma que acharem por conveniente, em como tomou conhecimento.

Desempenho	Nível	A avaliação é quantitativa
Aluno que revela grandes dificuldades de aprendizagem, não mostra qualquer empenho nas atividades da escola e cujo aproveitamento é <b>Fraco</b> .	<b>0 - 7</b>	
Aluno que revela dificuldades de aprendizagem, mostra algum empenho, é pontual, participa minimamente e cujo aproveitamento é <b>Não satisfaz</b> .	<b>8 - 9</b>	
Aluno adquiriu as competências essenciais, mostra empenho no trabalho, é pontual, participa minimamente nas aulas e cujo aproveitamento é <b>Satisfaz</b> .	<b>10 - 13</b>	
Aluno que adquiriu e aplica as competências propostas, domina conhecimentos, participa espontaneamente e cujo aproveitamento é <b>Satisfaz Bastante</b> .	<b>14 - 16</b>	
Aluno que demonstra aptidão na aplicação das competências adquiridas em qualquer situação, revela criatividade e espírito crítico, cujo aproveitamento é <b>Excelente</b> .	<b>17 - 20</b>	

**A** Linguagens e textos; **B** Informação e comunicação; **C** Raciocínio e resolução de problemas; **D** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** Relacionamento interpessoal; **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** Bem-estar, saúde e ambiente; **H** Sensibilidade estética e artística; **I** Saber científico, técnico e tecnológico; **J** Consciência e domínio do corpo.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 12 de setembro de 2023

A Presidente do Conselho Pedagógico