



Projeto de Intervenção - Avaliação Pedagógica – (MAIA)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS – ENSINO BÁSICO / Ano Letivo 2023/24

Conhecimentos/Capacidades e Atitudes (AE e PASEO)	Domínios	A.E./ PASEO	Avaliação Pedagógica/Instrumentos de Avaliação			
				Formativa	Tarefas	Sumativa
	Leitura	Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos/ A, B, C, D, I	Continua e sistemática - reguladora das aprendizagens.	Questionários orais; Apresentações orais;	Em momentos pontuais para efeitos de balanço e eventual <u>classificação</u> .	Apresentações orais; (10%)
	Educação Literária	Pesquisa e tratamento de informação/ A, B, C, D, I Produção de discursos orais e escritos com elementos de coesão adequados/ A, B, C, D, F, H, I	Uso do feedback (feed up, feedback e feed forward) como estratégia ao serviço da aprendizagem.	Testes de Compreensão do oral. Leitura; Debates;		Testes de Compreensão do oral. (5%)
	Escrita	Leitura e análise de textos em função do género textual a que pertencem/ A, B, C, D Análise do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nas obras lidas e compará-lo com outras manifestações artísticas/ A, B, C, D, H	Rubricas de avaliação.	Questão Aula Trabalhos de pesquisa relacionados com obras ou temáticas trabalhadas;		Leitura; (5%) Projeto de Leitura (5%)
	Oralidade	Valorização da diversidade cultural patente nos textos/ A, B, D, H		Fichas de trabalho (Incidindo nos diferentes domínios)		Questão Aula (5%) Testes escritos – (CO, leitura, gramática e escrita) (65%)
	Gramática	Produção de textos escritos (planificação, textualização e revisão) de acordo com o género textual que convém à finalidade comunicativa/ A, B, C, D, F, H, I Desenvolver a sensibilidade estética/ A, B, D, F, H, I, J		Testes escritos – (Co, leitura, gramática e escrita) Outros trabalhos.		Outros trabalhos solicitados pelo professor. (5%)
Compromisso (1) – Com a aprendizagem e os outros.						

(1) **Crítério Compromisso** - Cumprindo os valores constantes do PEA, do PASEO e as AE de Cidadania e Desenvolvimento (R – Revela; NR – Não Revela) ou NO (Não observado).

- I. É pontual;
- II. Aplica-se de forma adequada à sua idade, de forma autónoma potenciando as suas aprendizagens;
- III. Respeita os direitos de autor e a propriedade intelectual;
- IV. Adequa o seu comportamento e atitudes de acordo com o feedback dado pelo professor;
- V. Revela atitudes de respeito face à diversidade cultural e às diferentes opiniões com que se depara, e sempre de forma civilizada;
- VI. Revela e adota comportamentos que denotam uma cidadania ativa considerando os seus direitos e deveres;
- VII. Revela atitudes de diálogo e comunicação, entreajuda, de mediação de conflitos e gestão de relacionamento interpessoal.

Percentagem de Não Revela (NR) no critério Compromisso superior a 50% implica a penalização de 5 pontos na classificação obtida nos restantes critérios.

Nota:

O professor usa um documento para registo dos descritores deste critério, dando conhecimento ao aluno da sua situação quanto ao cumprimento do mesmo. Duas vezes por período, uma a meio outra no final, transmite a informação ao D.T. para que este dê conhecimento ao E.E. que deve dar feedback ao DT, da forma que acharem por conveniente, em como tomou conhecimento.

Desempenho	Nível	A avaliação qualitativa obedecerá à seguinte correspondência quantitativa:
Conforme descritores de desempenho definidos nos critérios transversais.	1	Fraco de 0% a 19%
	2	Não Satisfaz de 20% a 49%;
	3	Satisfaz de 50% a 69%;
	4	Satisfaz Bastante de 70% a 89%;
	5	Excelente de 90% a 100%

A Linguagens e textos; **B** Informação e comunicação; **C** Raciocínio e resolução de problemas; **D** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** Relacionamento interpessoal; **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** Bem-estar, saúde e ambiente; **H** Sensibilidade estética e artística; **I** Saber científico, técnico e tecnológico; **J** Consciência e domínio do corpo.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 12 de setembro de 2023

A Presidente do Conselho Pedagógico