



## Projeto de Intervenção - Avaliação Pedagógica – (MAIA)

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PLNM – B1 – ENSINO BÁSICO / Ano Letivo 2023/24

Conhecimentos/Capacidades e Atitudes (AE e PASEO)	Domínios	A.E./ PASEO	Avaliação Pedagógica/Instrumentos de Avaliação			
		<p><b>Compreensão do oral</b></p> <p>Distingue informação específica e informação parcelar. Compreende aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão. Identifica o tema em diversas versões sobre a mesma questão. (A)</p> <p>Elabora e reelabora um tópico a partir de um texto escrito ou oral.</p> <p><b>Produção oral</b></p> <p>Apresenta opiniões e pontos de vista, justificando.</p> <p>Reconta histórias a partir de um suporte oral ou escrito.</p> <p>Interpreta textos publicitários. (A/B/F/D)</p> <p><b>Interação oral</b></p> <p>Interage com espontaneidade em conversas quotidianas.</p> <p>Discute ideias em contexto formal ou regulado.</p> <p>Apresenta questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem.</p> <p>Utiliza estratégias adequadas à abertura e ao fechamento do discurso, à concordância e à discordância.</p> <p>Realiza operações para dar ou para tomar a palavra.</p>	<p><b>Formativa</b></p> <p>Continua e sistemática - reguladora das aprendizagens.</p> <p>Uso do feedback (feed up, feedback e feed forward) como estratégia ao serviço da aprendizagem.</p> <p>Rubricas de avaliação.</p>	<p><b>Tarefas</b></p> <p>Questionários orais;</p> <p>Apresentações orais;</p> <p>Testes de Compreensão do oral.</p> <p>Leitura;</p> <p>Debates;</p> <p>Questão Aula Trabalhos de pesquisa relacionados com obras ou temáticas trabalhadas;</p> <p>Fichas de trabalho (Incidindo nos diferentes domínios)</p> <p>Testes escritos – (Co, leitura,</p>	<p><b>Sumativa</b></p> <p>Em momentos pontuais para efeitos de balanço e eventual <u>classificação</u>.</p>	<p><b>Tarefas</b></p> <p>Testes de Compreensão do oral <b>(30%)</b></p> <p>Apresentações orais <b>(10%)</b></p> <p>Fichas de avaliação <b>(45%)</b></p> <p>Outros trabalhos solicitados pelo professor <b>(15%)</b></p> <p>Projeto de leitura*</p>

	<p><b>Leitura</b></p> <p>Retoma a palavra através da paráfrase.</p> <p>Resume o conteúdo de uma conversa. (A/B/F/D/I)</p> <p>Identifica as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados.</p> <p>Reconhece analogias e contrastes em textos relativamente longos e complexos.</p> <p>Distingue previsões de constatações.</p> <p>Reconhece registos de língua (formal e não formal).</p> <p>Diferencia os modos de relato do discurso (direto e indireto) e identifica os verbos declarativos.</p> <p>Interpreta textos jornalísticos (notícias, apreciações críticas, entrevistas) e publicitários; textos autobiográficos; textos e fragmentos de textos literários de dimensão e vocabulário acessíveis. (A/B/F/D/I)</p> <p>Utiliza verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo, em frases de polaridade afirmativa e negativa.</p> <p>Utiliza a perífrase verbal, a forma nominal e o infinitivo pessoal.</p> <p>Reconhece os usos específicos dos verbos ser e estar</p> <p>Reconhece e utiliza corretamente as formas átonas dos pronomes pessoais.</p> <p>Reconhece e utiliza preposições e locuções prepositivas de uso frequente; advérbios e locuções adverbiais com valor temporal.</p> <p>Compreende os processos de formação de palavras (composição e derivação).</p> <p>Reconhece e aplica relações de subordinação; orações completivas, concessivas, consecutivas,</p>			<p>gramática e escrita)</p> <p>Outros trabalhos.</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--

	comparativas, causais, condicionais, finais e temporais. (A)						
<b>Interação Cultural</b>	Explica diferenças culturais, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo. Interpreta obras literárias, textos jornalísticos e programas audiovisuais que visem aspetos interculturais. (E)						

	<p><b>(1) Critério Compromisso</b> - Cumprindo os valores constantes do PEA, do PASEO e as AE de Cidadania e Desenvolvimento (R – Revela; NR – Não Revela) ou NO (Não observado).</p> <p>I. É pontual;  II. Aplica-se de forma adequada à sua idade, de forma autónoma potenciando as suas aprendizagens;  III. Respeita os direitos de autor e a propriedade intelectual;  IV. Adequa o seu comportamento e atitudes de acordo com o feedback dado pelo professor;  V. Revela atitudes de respeito face à diversidade cultural e às diferentes opiniões com que se depara, e sempre de forma civilizada;  VI. Revela e adota comportamentos que denotam uma cidadania ativa considerando os seus direitos e deveres;  VII. Revela atitudes de diálogo e comunicação, entajuda, de mediação de conflitos e gestão de relacionamento interpessoal.</p> <p><b>Percentagem de Não Revela (NR) no critério Compromisso superior a 50% implica a penalização de 5 pontos na classificação obtida nos restantes critérios.</b></p> <p><b>Nota:</b>  <u>O professor usa um documento para registo dos descritores deste critério, dando conhecimento ao aluno da sua situação quanto ao cumprimento do mesmo. Duas vezes por período, uma a meio outra no final, transmite a informação ao D.T. para que este dê conhecimento ao E.E. que deve dar feedback ao DT, da forma que acharem por conveniente, em como tomou conhecimento.</u></p>
--	---

Desempenho	Nível	A avaliação qualitativa obedecerá à seguinte correspondência quantitativa:
Conforme descritores de desempenho definidos nos critérios transversais.	1	<b>Fraco</b> de 0% a 19%
	2	<b>Não Satisfaz</b> de 20% a 49%;
	3	<b>Satisfaz</b> de 50% a 69%;
	4	<b>Satisfaz Bastante</b> de 70% a 89%;
	5	<b>Excelente</b> de 90% a 100%

**A** Linguagens e textos; **B** Informação e comunicação; **C** Raciocínio e resolução de problemas; **D** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** Relacionamento interpessoal; **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** Bem-estar, saúde e ambiente; **H** Sensibilidade estética e artística; **I** Saber científico, técnico e tecnológico; **J** Consciência e domínio do corpo.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 12 de setembro de 2023

A Presidente do Conselho Pedagógico