



## Projeto de Intervenção - Avaliação Pedagógica – (MAIA)

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PLNM – A2 – ENSINO BÁSICO / Ano Letivo 2023/24

Conhecimentos/Capacidades e Atitudes (AE e PASEO)	Domínios	A.E./ PASEO	Avaliação Pedagógica/Instrumentos de Avaliação			
		<p><b>Compreensão do oral</b></p> <p>Compreende os tópicos essenciais de uma sequência falada e de uma sequência dialogal (interação quotidiana, debate, entrevista), quando o débito da fala é relativamente lento e claro.</p> <p>Identifica a função das propriedades prosódicas (altura, duração, intensidade). (A)</p> <p>Narra vivências, acontecimentos e experiências e formular planos, desejos, ambições e projetos.</p> <p>Explicar gostos e opiniões.</p> <p><b>Produção oral</b></p> <p>Utiliza com relativa correção um repertório de rotinas e de fórmulas frequentes associadas a situações do quotidiano.</p> <p>Prossegue um discurso livre de forma inteligível.</p> <p>Descreve lugares, ações e estados físicos e emocionais.</p> <p>Apresenta questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens.</p> <p><b>Interação oral</b></p> <p>Aperfeiçoa a fluência através de diálogos encenados e de pequenas dramatizações. (A/B/FD)</p>	<p><b>Formativa</b></p> <p>Continua e sistemática - reguladora das aprendizagens.</p> <p>Uso do feedback (feed up, feedback e feed forward) como estratégia ao serviço da aprendizagem.</p> <p>Rubricas de avaliação.</p>	<p><b>Tarefas</b></p> <p>Questionários orais;</p> <p>Apresentações orais;</p> <p>Testes de Compreensão do oral.</p> <p>Leitura;</p> <p>Debates;</p> <p>Questão Aula</p> <p>Trabalhos de pesquisa relacionados com obras ou temáticas trabalhadas;</p> <p>Fichas de trabalho (Incidindo nos diferentes domínios)</p> <p>Testes escritos – (Co, leitura,</p>	<p><b>Sumativa</b></p> <p>Em momentos pontuais para efeitos de balanço e eventual <u>classificação</u>.</p>	<p><b>Tarefas</b></p> <p>Testes de Compreensão do oral <b>(30%)</b></p> <p>Apresentações orais <b>(10%)</b></p> <p>Fichas de avaliação <b>(45%)</b></p> <p>Outros trabalhos solicitados pelo professor <b>(15%)</b></p> <p>Projeto de leitura*</p>

	<p><b>Leitura</b></p> <p><b>Escrita</b></p>	<p>Troca informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal.</p> <p>Formula/aceita/recusa/fundamenta uma opinião.</p> <p>Dá e aceita conselhos.</p> <p>Faz e aceita propostas.</p> <p>Descreve manifestações artísticas e atividades de tempos livres.</p> <p>Dá e pedir instruções.</p> <p>Reage a instruções. (A/B/FD)</p> <p>Compreende o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente.</p> <p>Reconhece a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos.</p> <p>Identifica as funções dos conectores de causa, de consequência, de semelhança, de conclusão e de oposição.</p> <p>Recorre eficazmente a dicionários de especialidade.</p> <p>Reconhece itens de referência bibliográfica.</p> <p>Identifica, em provas e trabalhos, os principais verbos de instrução (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar, justificar...). (A/B/F/D/I)</p> <p>Domina aspetos fundamentais da flexão verbal (pretérito imperfeito do indicativo, modo imperativo e presente do conjuntivo);</p> <p>Aplica estruturas de coordenação de uso mais frequente.</p>		<p>gramática e escrita)</p> <p>Outros trabalhos.</p>			
--	---	---	--	--	--	--	--

	<b>Gramática</b>  <b>Interação Cultural</b>	Estabelece relações semânticas entre palavras. Agrupa, no texto, palavras da mesma família, do mesmo campo lexical e do mesmo campo semântico. Reconhece equivalências e contrastes vocabulares.				
--	---	--	--	--	--	--

	<p><b>(1) Critério Compromisso</b> - Cumprindo os valores constantes do PEA, do PASEO e as AE de Cidadania e Desenvolvimento (R – Revela; NR – Não Revela) ou NO (Não observado).</p> <p>I. É pontual;          II. Aplica-se de forma adequada à sua idade, de forma autónoma potenciando as suas aprendizagens;          III. Respeita os direitos de autor e a propriedade intelectual;          IV. Adequa o seu comportamento e atitudes de acordo com o feedback dado pelo professor;          V. Revela atitudes de respeito face à diversidade cultural e às diferentes opiniões com que se depara, e sempre de forma civilizada;          VI. Revela e adota comportamentos que denotam uma cidadania ativa considerando os seus direitos e deveres;          VII. Revela atitudes de diálogo e comunicação, entreajuda, de mediação de conflitos e gestão de relacionamento interpessoal.</p> <p><b>Percentagem de Não Revela (NR) no critério Compromisso superior a 50% implica a penalização de 5 pontos na classificação obtida nos restantes critérios.</b></p> <p><b>Nota:</b>  <u>O professor usa um documento para registo dos descritores deste critério, dando conhecimento ao aluno da sua situação quanto ao cumprimento do mesmo. Duas vezes por período, uma a meio outra no final, transmite a informação ao D.T. para que este dê conhecimento ao E.E. que deve dar feedback ao DT, da forma que acharem por conveniente, em como tomou conhecimento.</u></p>
--	---

Desempenho	Nível	<b>A avaliação qualitativa obedecerá à seguinte correspondência quantitativa:</b> <b>Fraco</b> de 0% a 19% <b>Não Satisfaz</b> de 20% a 49%; <b>Satisfaz</b> de 50% a 69%; <b>Satisfaz Bastante</b> de 70% a 89%; <b>Excelente</b> de 90% a 100%
	<b>1</b>	
	<b>2</b>	
	<b>3</b>	
	<b>4</b>	
Conforme descritores de desempenho definidos nos critérios transversais.	<b>5</b>	

**A** Linguagens e textos; **B** Informação e comunicação; **C** Raciocínio e resolução de problemas; **D** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** Relacionamento interpessoal; **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** Bem-estar, saúde e ambiente; **H** Sensibilidade estética e artística; **I** Saber científico, técnico e tecnológico; **J** Consciência e domínio do corpo.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 12 de setembro de 2023

A Presidente do Conselho Pedagógico