



Projeto de Intervenção - Avaliação Pedagógica – (MAIA)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PLNM – A1 – ENSINO BÁSICO / Ano Letivo 2023/24

Conhecimentos/Capacidades e Atitudes (AE e PASEO)	Domínios	A.E./ PASEO	Avaliação Pedagógica/Instrumentos de Avaliação			
		<p>Compreensão do oral</p> <p>Reconhece palavras e expressões de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado.</p> <p>Identifica tópicos de mensagens breves produzidas pausadamente. (A)</p> <p>Explicita unidades de conteúdo de uso corrente ouvidas ou lidas.</p> <p>Adequa o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases: declarativa, exclamativa, interrogativa e imperativa. (A/B/F/D)</p> <p>Produção oral</p> <p>Faz perguntas, formula respostas breves a questões orais, formula/aceita/recusa um convite; pede/oferece/aceita/recusa ajuda.</p> <p>Produz enunciados orais breves com o objetivo de se apresentar/apresentar outros cumprimentar/despedir-se; agradecer/reagir a um agradecimento; pedir/aceitar desculpas; felicitar; pedir autorização; manifestar incompreensão; descrever objetos e pessoas. (A/B/F/D)</p> <p>Interação oral</p>	<p>Formativa</p> <p>Continua e sistemática - reguladora das aprendizagens.</p> <p>Uso do feedback (feed up, feedback e feed forward) como estratégia ao serviço da aprendizagem.</p> <p>Rubricas de avaliação.</p>	<p>Tarefas</p> <p>Questionários orais;</p> <p>Apresentações orais;</p> <p>Testes de Compreensão do oral.</p> <p>Leitura;</p> <p>Debates;</p> <p>Questão Aula</p> <p>Trabalhos de pesquisa relacionados com obras ou temáticas trabalhadas;</p> <p>Fichas de trabalho (Incidindo nos diferentes domínios)</p> <p>Testes escritos – (Co, leitura,</p>	<p>Sumativa</p> <p>Em momentos pontuais para efeitos de balanço e eventual <u>classificação</u>.</p>	<p>Tarefas</p> <p>Testes de Compreensão do oral (30%)</p> <p>Apresentações orais (10%)</p> <p>Fichas de avaliação (45%)</p> <p>Outros trabalhos solicitados pelo professor (15%)</p>

	<p>Leitura</p>	<p>Identifica elementos icónicos, textuais e paratextuais (títulos, disposição do texto, parágrafos).</p> <p>Identifica palavras-chave e inferir o seu significado.</p> <p>Extrai informação de textos adequados ao contexto textos de aprendizagem, com vocabulário de uso corrente.</p> <p>Atribui significados a palavras e expressões a partir do contexto.</p> <p>Reconhece analogias temáticas em excertos adequados ao contexto específico de aprendizagem.</p> <p>Identifica a função dos conectores de adição e de ordenação.</p> <p>Recorre eficazmente a dicionários elementares da língua portuguesa.</p> <p>Reconhece a estrutura do enunciado assertivo: padrões de ordem dos constituintes; verbos copulativos; verbos de estado; verbos de atestação; (apresentar-se, revelar, aparentar, mostrar...).</p> <p>Constrói esquemas a partir de textos breves.</p> <p>Compreende vocabulário científico de uso corrente.</p> <p>Identifica a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar...). (A/B/F/D/I)</p> <p>Escreve textos adequados ao contexto específico de aprendizagem.</p>		<p>gramática e escrita)</p> <p>Outros trabalhos.</p>			
--	-----------------------	--	--	--	--	--	--

	<p>Escrita</p> <p>Gramática</p> <p>Interação Cultural</p>	<p>Planifica, através da escrita, textos com informação relacionada com o universo escolar.</p> <p>Aplica as regras básicas de acentuação.</p> <p>Domina o alfabeto, a pontuação e a paragrafação.</p> <p>Constrói frases utilizando termos-chave recém-adquiridos.</p> <p>Reescreve encadeamentos frásicos a partir de modelos dados. (A/B/C/D/H)</p> <p>Identifica e utiliza corretamente elementos e estruturas gramaticais elencadas nas aprendizagens essenciais. (A/B/F/D/H/I)</p> <p>Integra no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura, de diversas culturas em presença e da cultura da língua de escolarização.</p> <p>Entende de modo genérico, a perspetiva da sua cultura e da cultura portuguesa. (E)</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

(1) Critério Compromisso - Cumprindo os valores constantes do PEA, do PASEO e as AE de Cidadania e Desenvolvimento (R – Revela; NR – Não Revela) ou NO (Não observado).

- I. É pontual;
- II. Aplica-se de forma adequada à sua idade, de forma autónoma potenciando as suas aprendizagens;
- III. Respeita os direitos de autor e a propriedade intelectual;
- IV. Adequa o seu comportamento e atitudes de acordo com o feedback dado pelo professor;
- V. Revela atitudes de respeito face à diversidade cultural e às diferentes opiniões com que se depara, e sempre de forma civilizada;
- VI. Revela e adota comportamentos que denotam uma cidadania ativa considerando os seus direitos e deveres;
- VII. Revela atitudes de diálogo e comunicação, entreajuda, de mediação de conflitos e gestão de relacionamento interpessoal.

Percentagem de Não Revela (NR) no critério Compromisso superior a 50% implica a penalização de 5 pontos na classificação obtida nos restantes critérios.

Nota:

O professor usa um documento para registo dos descritores deste critério, dando conhecimento ao aluno da sua situação quanto ao cumprimento do mesmo. Duas vezes por período, uma a meio outra no final, transmite a informação ao D.T. para que este dê conhecimento ao E.E. que deve dar feedback ao DT, da forma que acharem por conveniente, em como tomou conhecimento.

Desempenho	Nível	A avaliação qualitativa obedecerá à seguinte correspondência quantitativa: Fraco de 0% a 19% Não Satisfaz de 20% a 49%; Satisfaz de 50% a 69%; Satisfaz Bastante de 70% a 89%; Excelente de 90% a 100%
Conforme descritores de desempenho definidos nos critérios transversais.	1	
	2	
	3	
	4	
	5	

A Linguagens e textos; **B** Informação e comunicação; **C** Raciocínio e resolução de problemas; **D** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** Relacionamento interpessoal; **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** Bem-estar, saúde e ambiente; **H** Sensibilidade estética e artística; **I** Saber científico, técnico e tecnológico; **J** Consciência e domínio do corpo.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 12 de setembro de 2023

A Presidente do Conselho Pedagógico