

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO INGLÊS- ENSINO BÁSICO – 3º Ano / Ano Letivo 2023/24**

DOMÍNIOS		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO			PERFIL DO ALUNO
<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA E INTERCULTURAL</b></p> <p><b>Áreas temáticas e situacionais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saudações e apresentações elementares</li> <li>- Identificação pessoal</li> <li>- Países e nacionalidades</li> <li>- Família</li> <li>- Numerais cardinais até 50</li> <li>- Dias da semana</li> <li>- Meses do ano e estações do ano, escolar e rotinas</li> <li>- Jogos</li> <li>- Meios de transporte</li> <li>- Tempo atmosférico</li> <li>- Cores e formas</li> <li>- Vestuário</li> <li>- Animais de estimação</li> <li>- Reconhecer elementos da sua própria cultura, tais como diferentes aspetos de si próprio;</li> <li>- Reconhecer características elementares da cultura anglo-saxónica</li> </ul>	<p><b>Compreensão Escrita</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens;</li> <li>- Compreender pequenas frases com vocabulário conhecido;</li> <li>- Desenvolver a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês;</li> <li>- Fazer exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes;</li> <li>- Desenvolver a numeracia em língua Inglesa, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática.</li> </ul>	<p><b>SUMATIVA</b></p> <p><b>Testes Escritos (compreensão de textos escritos; produção escrita, aplicação de conhecimentos lexicais e gramaticais.)</b></p>	<p><b>FORMATIVA</b></p> <p>Uso do feedback (feed up, feed back e feed forward) como estratégia ao serviço da aprendizagem.</p>	<p><b>TAREFAS</b></p> <p>Testes Escritos <b>(50%)</b> (compreensão de textos escritos; produção escrita, aplicação de conhecimentos lexicais e gramaticais.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecedor/sabedor/culto/informado</li> <li>- Indagador/ Investigador</li> </ul>
	<p><b>Interação Escrita</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal;</li> <li>- Responder a um email, chat ou mensagem de forma muito simples.</li> </ul>	<p><b>Outros trabalhos (Fichas de trabalho; Trabalho de Projeto; Questões aula; Quizzes.)</b></p>	<p>Rubricas de avaliação.</p>	<p>Outros trabalhos <b>(15%)</b> (Fichas de trabalho; Trabalho de Projeto; Questões aula; Quizzes.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistematizador/ Organizador</li> <li>- Comunicador</li> <li>- Questionador</li> </ul>
	<p><b>Produção Escrita</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordenar letras para escrever palavras e legendar imagens;</li> <li>- Ordenar palavras para escrever frases;</li> <li>- Preencher espaços em frases simples, com palavras dadas;</li> <li>- Copiar e escrever palavras aprendidas;</li> <li>- Escrever os numerais aprendidos.</li> </ul>	<p><b>Fichas de Compreensão do Oral</b></p>		<p>Testes de Compreensão do Oral <b>(15%)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criativo</li> <li>- Participativo/ colaborador</li> </ul>

**Compromisso (1) – Com a aprendizagem e os outros**

<b>Competência Estratégica</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer o alfabeto em Inglês;</li> <li>- Acompanhar a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual.</li> </ul>	<p>- <b>Apresentações:</b> avaliação da produção oral: <b>Show and Tell /Role Play (um por período)</b></p> <p><b>Brainstorming</b> <b>Leitura</b> <b>Questionários</b> <b>Participação na aula</b></p>						
	<b>Produção Oral (Apresentações)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicar informação pessoal elementar;</li> <li>- Expressar-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente.</li> </ul>							<p>Apresentações orais <b>(15%)</b></p> <p>Registos da Interação Oral <b>(5%)</b></p> <p>(Grelha de observação direta da interação verbal; Participação espontânea na aula; Leitura; Interação a partir de textos orais e textos escritos; Participação em diálogos, simulações.)</p>
	<b>Interação Oral (Participação)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fazer perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais;</li> <li>- Interagir com o professor, utilizando expressões/ frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais.</li> </ul>							
	<b>Comunicar eficazmente em contexto</b>	<p>Valorizar o uso da língua como instrumento de comunicação, dentro e fora da sala de aula, e de reformular a linguagem; usar a linguagem corporal para transmitir mensagens ao outro; preparar, repetir e memorizar uma apresentação oral, muito simples, como forma de promover a confiança; expressar de forma muito simples o que não compreende; apresentar uma atividade <i>Show &amp; Tell</i> à turma ou outros elementos da comunidade educativa.</p>							
	<b>Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revelar atitudes como, por exemplo, saber esperar a sua vez, parar para ouvir os outros e refletir criticamente sobre o que foi dito, demonstrar atitudes de inteligência emocional, utilizando expressões como <i>please</i> e <i>thank you</i></li> <li>- Solicitar colaboração; planejar, organizar e apresentar uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo.</li> </ul>							<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criativo</li> <li>- Crítico/Analítico</li> <li>- Participativo/colaborador</li> <li>- Respeitador da diferença/do outro</li> <li>- Responsável/autónomo</li> <li>- Cuidador de si e do outro</li> <li>- Auto avaliador</li> </ul>

	<p><b>Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</b></p> <p><b>Pensar criticamente</b></p> <p><b>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</b></p> <p><b>Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</b></p>	<p>- Comunicar de forma simples com outros a uma escala local, nacional e internacional, recorrendo a aplicações tecnológicas para produção e comunicação <i>online</i>;</p> <p>- Contribuir para projetos e tarefas de grupo interdisciplinares que se apliquem ao contexto e experiências reais e quotidianas do aluno, utilizando aplicações informáticas,</p> <p>- Seguir um raciocínio bem estruturado e fundamentado e apresentar o seu próprio raciocínio ao/s outro/s, utilizando factos para justificar as suas opiniões;</p> <p>- Refletir criticamente sobre o que foi dito, fazendo ao outro perguntas simples que desenvolvam a curiosidade.</p> <p>- Cantar, reproduzir rimas, lengalengas e participar em atividades dramáticas;</p> <p>- Ler e reproduzir histórias;</p> <p>- Desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares.</p> <p>- Discutir e selecionar objetivos de aprendizagem comuns e individuais com o apoio do professor;</p> <p>- Participar numa reflexão e discussão no final da aula para identificar atividades associadas aos objetivos de aprendizagem e ao cumprimento dos mesmos;</p> <p>- Reconhecer o significado de palavras muito simples, agrupadas por áreas temáticas e acompanhadas de imagens;</p> <p>- Realizar atividades simples de auto e heteroavaliação: portefólios, diários e grelhas de progresso e aprendizagem.</p>			
--	--	--	--	--	--

(1) **Critério Compromisso** - Cumprindo os valores constantes do PEA, do PASEO e as AE de Cidadania e Desenvolvimento:

(A desenvolver/ Parcialmente desenvolvido/ Desenvolvido/ Plenamente desenvolvido)

- I. Cumpre as regras em todos os espaços escolares.
- II. Revela uma cidadania ativa, assente nos direitos e deveres.

- III. Evidencia espírito de iniciativa e dinamismo.
- IV. Coopera com todos em tarefas comuns partilhando saberes.
- V. Demonstra empenho e realiza as tarefas propostas.
- VI. Reflete sobre as suas atitudes e autorregula-se.

**Nota:** Usando uma ficha de autoavaliação, o aluno faz o balanço do seu desempenho neste critério, duas vezes por período. Assim, vai tomando uma maior consciência das suas atitudes e comportamentos, o que lhe permite fazer as mudanças necessárias.

#### OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

PERCENTAGEM	MENÇÃO QUALITATIVA	DESEMPENHO
<b>0% a 49%</b>	<b>Insuficiente</b>	Aluno que não revela progressos na aquisição das aprendizagens essenciais.
<b>50% a 69%</b>	<b>Suficiente</b>	Aluno que revela alguns progressos na aquisição das aprendizagens essenciais.
<b>70% a 89%</b>	<b>Bom</b>	Aluno que revela bastantes progressos na aquisição das aprendizagens essenciais.
<b>90% a 100%</b>	<b>Muito Bom</b>	Aluno que concretiza, com êxito, as aprendizagens essenciais definidas.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 12 de setembro de 2023

A Presidente do Conselho Pedagógico

## Compromisso 3º/4º Anos

Trabalho com entusiasmo e aprendo com alegria!

O caminho a seguir é...

- I – Cumprir as regras em todos os espaços escolares.
- II – Revelar uma cidadania ativa, assente nos direitos e deveres.
- III - Evidenciar espírito de iniciativa e dinamismo.
- IV – Cooperar com todos em tarefas comuns partilhando saberes.
- V - Demonstrar empenho e realizar as tarefas propostas.
- VI – Refletir sobre as suas atitudes e autorregular-se.

Neste período, eu ...

	 A desenvolver (vermelho)	 Parcialmente desenvolvido (amarelo)	 Desenvolvido (verde)	 Plenamente desenvolvido (azul)	 Estratégias a desenvolver
I					
II					
III					
IV					
V					
VI					

O aluno

O docente

O enc. de educação

	 A desenvolver (vermelho)	 Parcialmente desenvolvido (amarelo)	 Desenvolvido (verde)	 Plenamente desenvolvido (azul)	 Estratégias a desenvolver
I					
II					
III					
IV					
V					
VI					

O aluno

O docente

O enc. de educação

	 A desenvolver (vermelho)	 Parcialmente desenvolvido (amarelo)	 Desenvolvido (verde)	 Plenamente desenvolvido (azul)	 Estratégias a desenvolver
I					
II					
III					
IV					
V					
VI					

O aluno

O docente

O enc. de educação

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Reflexão e Estratégias de Superação

Regras	Sou pontual? Respeito os colegas, professores e funcionários? Mantenho meu lugar limpo e organizado? Cumpro regras de segurança, higiene e convivência?
Cidadania	Cultivo a amizade entre todos? Respeito as diferenças entre nós? Respeito as normas assumidas? Aceito as opiniões diferentes das minhas?
Iniciativa	Ouçoo com atenção e penso antes de falar ou agir? Faço perguntas relacionadas com os temas? Apresento tarefas novas que podem ser interessantes?
Cooperação	Colaboro positivamente nas tarefas a pares ou grupo? Ajudo o colega em dificuldades? Partilho ideias e materiais diferentes?
Empenho	Estou atento? Faço os trabalhos propostos? Sou organizado? A minha caligrafia é legível?
Autorregulação	Tenho dificuldade em aceitar as regras? Quais? Peço desculpa quando erro? Tento corrigir os meus erros? Sou perseverante perante as dificuldades? Mantenho a calma em situações mais difíceis? Assumo as minhas responsabilidades?