

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA A – ENSINO SECUNDÁRIO/ Ano Letivo 2023/2024**

Domínios	Aprendizagens Essenciais	PASEO	Avaliação Pedagógica/Instrumentos de Avaliação			
			Formativa	Tarefas	Sumativa	Tarefas
<b>10º ano</b> Módulo 0 – Aprender/ estudar História Módulo 1 – Raízes mediterrânicas da civilização europeia – cidade, cidadania e império na Antiguidade Clássica Módulo 2 – Dinamismo civilizacional da Europa ocidental nos séculos XIII a XIV – espaços, poderes e vivências Módulo 3 – A abertura europeia ao mundo – mutações nos conhecimentos, sensibilidades e valores nos séculos XV e XVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (áreas de competências do perfil dos alunos: A, B, G, I, J*)</li> <li>Criativo (áreas de competências do perfil dos alunos: A, C, D, J*)</li> <li>Crítico/ Analítico (áreas de competências do perfil dos alunos A, B, C, D, G*)</li> <li>Indagador/ Investigador (áreas de competências do perfil dos alunos: C, D, F, H, I*)</li> <li>Respeitador da diferença/ do outro (áreas de competências do perfil dos alunos: A, B, E, F, H*)</li> <li>Sistematizador/ organizador (áreas de competências do perfil dos alunos: A, B, C, I, J*)</li> <li>Questionador (áreas de competências do perfil dos alunos: A, F, G, I, J*)</li> <li>Comunicador (áreas de competências do perfil dos alunos: A, B, D, E, H*)</li> <li>Autoavaliador (transversal às áreas de competências do perfil dos alunos*)</li> <li>Participativo/ colaborador (áreas de competências do perfil dos alunos: B, C, D, E, F*)</li> <li>Responsável/ autónomo (áreas de competências do perfil dos alunos: C, D, E, F, G, I, J*)</li> <li>Cuidador de si e do outro (áreas de competências do perfil dos alunos: B, E, F, G*)</li> </ul>	A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciócinio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	<b>Formativa</b> Continua e sistemática - reguladora das aprendizagens. Uso do feedback (feed up, feed back e feed forward) como estratégia ao serviço da aprendizagem. Rubricas de avaliação.	<b>Tarefas</b> <b>Em testes e trabalhos escritos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>domínio de conteúdos;</li> <li>adequação às questões;</li> <li>consistência argumentativa;</li> <li>utilização adequada de conceitos;</li> <li>problematização/ atitude crítica;</li> <li>capacidades de análise e de síntese;</li> <li>organização e criatividade;</li> <li>estruturação da resposta, clareza e correção da expressão escrita.</li> </ul> <b>Em intervenções orais:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>nível de intervenções espontâneas;</li> <li>capacidade de resposta a questões</li> </ul>	<b>Sumativa</b> Em momentos pontuais para efeitos de balanço e eventual <u>classificação</u> .	<b>Tarefas</b> -Testes <b>80%</b> Questão-aula <b>5%</b> - Propostas de trabalho, - Trabalhos de pesquisa - Resolução de questionários escritos. - Trabalhos de interpretação e análise de documentos <b>5%</b> - Intervenções orais <b>10%</b>
			Compromisso (1) – Com a aprendizagem e os outros.			

<p><b>11º Ano</b>  <u>Módulo 4</u> – A Europa nos séculos XVII e XVIII – sociedade, poder e dinâmicas coloniais.  <u>Módulo 5</u> – O Liberalismo – Ideologia e Revolução, modelos e práticas nos séculos XVIII e XIX  <u>Módulo 6</u> - A civilização industrial - economia e sociedade; nacionalismos e choques imperialistas</p> <p><b>12º Ano</b>  <u>Módulo 7</u> – Crises, embates ideológicos e mutações culturais na 1ª metade do Século XX</p>				<p>diretamente formuladas;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• capacidade de relação com conteúdos da disciplina e interdisciplinares;</li> <li>• capacidade de diálogo, argumentação e debate de temas e/ou problemas;</li> <li>• correção da expressão oral.</li> </ul> <p><b>Outros trabalhos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questão aula;</li> <li>• Fichas de trabalho (individuais e/ou de grupo);</li> <li>• Relatórios (atividades práticas e pesquisa);</li> <li>• Registo de observação direta focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho.</li> </ul>			
---	--	--	--	--	--	--	--

**A** Linguagens e textos; **B** Informação e comunicação; **C** Raciócinio e resolução de problemas; **D** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** Relacionamento interpessoal; **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** Bem-estar, saúde e ambiente; **H** Sensibilidade estética e artística; **I** Saber científico, técnico e tecnológico; **J** Consciência e domínio do corpo.

(1) **Critério Compromisso** - Cumprindo os valores constantes do PEA, do PASEO e as AE de Cidadania e Desenvolvimento (R – Revela; NR – Não Revela) ou NO (Não observado).

- I. É pontual;
- II. Aplica-se de forma adequada à sua idade, de forma autónoma potenciando as suas aprendizagens;
- III. Respeita os direitos de autor e a propriedade intelectual;
- IV. Adequa o seu comportamento e atitudes e acordo com o feedback dado pelo professor;
- V. Revela atitudes de respeito face à diversidade cultural e às diferentes opiniões com que se depara, e sempre de forma civilizada;
- VI. Revela e adota comportamentos que denotam uma cidadania ativa considerando os seus direitos e deveres;
- VII. Revela atitudes de diálogo e comunicação, entreatajuda, de mediação de conflitos e gestão de relacionamento interpessoal.

**Percentagem de Não Revela (NR) no critério Compromisso superior a 50% implica a penalização de 5 pontos na classificação obtida nos restantes critérios.**

**Nota:**

O professor usa um documento para registo dos descritores deste critério, dando conhecimento ao aluno da sua situação quanto ao cumprimento do mesmo. Duas vezes por período, uma a meio outra no final, transmite a informação ao D.T. para que este dê conhecimento ao E.E. que deve dar feedback ao DT, da forma que acharem por conveniente, em como tomou conhecimento.

Desempenho	Classificação
Aluno que revela grandes dificuldades de aprendizagem, não mostra qualquer empenho nas atividades da escola e cujo aproveitamento é <b>Fraco</b> .	<b>0 a 7 valores</b>
Aluno que revela dificuldades de aprendizagem, mostra algum empenho, é pontual, participa minimamente e cujo aproveitamento é <b>Não satisfaz</b> .	<b>8 a 9 valores</b>
Aluno adquiriu as competências essenciais, mostra empenho no trabalho, é pontual, participa minimamente nas aulas e cujo aproveitamento é <b>Satisfaz</b> .	<b>10 a 13 valores</b>
Aluno que adquiriu e aplica as competências propostas, domina conhecimentos, participa espontaneamente e cujo aproveitamento é <b>Satisfaz Bastante</b> .	<b>14 a 16 valores</b>
Aluno que demonstra aptidão na aplicação das competências adquiridas em qualquer situação, revela criatividade e espírito crítico, cujo aproveitamento é <b>Excelente</b> .	<b>17 a 20 valores</b>

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 12 de setembro de 2023

A Presidente do Conselho Pedagógico