

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA – 3º Ciclo – ENSINO BÁSICO/ Ano Letivo 2023/2024**

Conhecimentos/Capacidades e Atitudes (AE e PASEO)	Domínios	Aprendizagens Essenciais	PASEO	Avaliação Pedagógica/Instrumentos de Avaliação			
				<u>Formativa</u>	<u>Tarefas</u>	<u>Sumativa</u>	<u>Tarefas</u>
	<p><b>7º Ano</b></p> <p>DOMÍNIO 1. Das Sociedades Recoletoras às Primeiras Civilizações.</p> <p>DOMÍNIO 2. A herança do mediterrâneo antigo.</p> <p>DOMÍNIO 3. A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica.</p> <p>DOMÍNIO 4. Portugal no contexto europeu dos séculos XII a XIV.</p> <p><b>8º Ano</b></p> <p>DOMÍNIO 5. Expansão e mudança nos séculos XV e XVI.</p> <p>DOMÍNIO 6. Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliza diferentes fontes de informação;</li> <li>- Utiliza linguagem correta (oral e/ ou escrita);</li> <li>- Recolhe, trata e interpreta informação;</li> <li>- Organiza ideias e produz uma comunicação (oral ou escrita);</li> <li>- Interpreta e seleciona dados;</li> <li>- Infere conclusões;</li> <li>- Aplica o conhecimento, de forma criativa, para argumentar, comunicar e intervir em novas situações;</li> <li>- Faz observações;</li> <li>- Utiliza terminologia específica da disciplina;</li> <li>- Planifica e executa atividades práticas;</li> <li>- Utiliza as TIC;</li> <li>- Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia contribuindo para a sua segurança e a da comunidade;</li> <li>- Revela consciência da importância da construção de um futuro sustentável, envolvendo-se em projetos de cidadania ativa;</li> <li>- É responsável e consciente de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente;</li> <li>- Realiza projetos, identifica problemas e coloca questões-chave, historicamente relevantes, a nível económico, político, social, cultural, ambiental...</li> <li>- Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente;</li> <li>- Promove uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos;</li> <li>- Realiza trabalhos bem estruturados e originais;</li> <li>- Realiza trabalhos de pares ou em grupo;</li> </ul>	<p><b>A</b> Linguagens e textos;</p> <p><b>B</b> Informação e comunicação;</p> <p><b>C</b> Raciocínio e resolução de problemas;</p> <p><b>D</b> Pensamento crítico e pensamento criativo;</p> <p><b>E</b> Relacionamento interpessoal;</p> <p><b>F</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia;</p> <p><b>G</b> Bem-estar, saúde e ambiente;</p> <p><b>H</b> Sensibilidade estética e artística;</p> <p><b>I</b> Saber científico, técnico e tecnológico;</p> <p><b>J</b> Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>Continua e sistemática - reguladora das aprendizagens.</p> <p>Uso do feedback (feed up, feed back e feed forward) como estratégia ao serviço da aprendizagem.</p> <p>Rubricas de avaliação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recuperação de aprendizagens;</li> <li>- Questão aula;</li> <li>- Intervenções/ Participação oral;</li> <li>- Questionários orais;</li> <li>- Fichas de trabalho e/ou trabalhos escritos: individuais e/ou de grupo, de pares;</li> <li>- Relatórios (atividades práticas e pesquisa).</li> </ul>	<p>Em momentos pontuais para efeitos de balanço e eventual <u>classificação</u>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes: 65%</li> <li>- Questão-aula: 15%</li> <li>- Participação oral: 10%</li> <li>- Outros trabalhos (ex: de pesquisa): 10%</li> </ul>

**Compromisso (1) – Com a aprendizagem e os outros.**

	<p>DOMÍNIO 7. Crescimento e ruturas no mundo ocidental nos séculos XVIII e XIX.</p> <p>DOMÍNIO 8. O mundo industrializado no século XIX.</p> <p><b>9º Ano</b></p> <p>DOMÍNIO 9. A Europa e o mundo no limiar do século XX.</p> <p>DOMÍNIO 10. Da grande depressão à segunda guerra mundial.</p> <p>DOMÍNIO 11. Do segundo pós-guerra aos desafios do nosso tempo.</p>	<p>- Interage com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista;</p> <p>- Relaciona, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda;</p> <p>- Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual;</p> <p>- Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis;</p> <p>- Revela assiduidade e pontualidade e comparece às aulas com o material necessário;</p> <p>- Relaciona formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem.</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--	--

**A** Linguagens e textos; **B** Informação e comunicação; **C** Raciocínio e resolução de problemas; **D** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** Relacionamento interpessoal; **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** Bem-estar, saúde e ambiente; **H** Sensibilidade estética e artística; **I** Saber científico, técnico e tecnológico; **J** Consciência e domínio do corpo.

(1) **Critério Compromisso** - Cumprindo os valores constantes do PEA, do PASEO e as AE de Cidadania e Desenvolvimento (R – Revela; NR – Não Revela) ou NO (Não observado).

- I. É pontual;
- II. Aplica-se de forma adequada à sua idade, de forma autónoma potenciando as suas aprendizagens;
- III. Respeita os direitos de autor e a propriedade intelectual;
- IV. Adequa o seu comportamento e atitudes e acordo com o feedback dado pelo professor;
- V. Revela atitudes de respeito face à diversidade cultural e às diferentes opiniões com que se depara, e sempre de forma civilizada;
- VI. Revela e adota comportamentos que denotam uma cidadania ativa considerando os seus direitos e deveres;
- VII. Revela atitudes de diálogo e comunicação, entreadajuda, de mediação de conflitos e gestão de relacionamento interpessoal.

**Percentagem de Não Revela (NR)** no critério Compromisso superior a 50% implica a penalização de 5 pontos na classificação obtida nos restantes critérios.

**Nota:**

O professor usa um documento para registo dos descritores deste critério, dando conhecimento ao aluno da sua situação quanto ao cumprimento do mesmo. Duas vezes por período, uma a meio outra no final, transmite a informação ao D.T. para que este dê conhecimento ao E.E. que deve dar feedback ao DT, da forma que acharem por conveniente, em como tomou conhecimento.

<b>Desempenho</b>	<b>Nível</b>	<b>A avaliação qualitativa obedecerá à seguinte correspondência quantitativa:</b>
Conforme descritores de desempenho definidos nos critérios transversais.	<b>1</b>	<b>Fraco</b> de 0% a 19%
	<b>2</b>	<b>Não Satisfaz</b> de 20% a 49%;
	<b>3</b>	<b>Satisfaz</b> de 50% a 69%;
	<b>4</b>	<b>Satisfaz Bastante</b> de 70% a 89%;
	<b>5</b>	<b>Excelente</b> de 90% a 100%

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 12 de setembro de 2023

A Presidente do Conselho Pedagógico