

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA – ENSINO SECUNDÁRIO/ Ano Letivo 2023/2024

Conhecimentos/Capacidades e Atitudes (AE e PASEO)	Domínios	Aprendizagens Essenciais	PASEO	Avaliação Pedagógica/Instrumentos de Avaliação				Compromisso (1) – Com a aprendizagem e os outros.
				<u>Formativa</u>	<u>Tarefas</u>	<u>Sumativa</u>	<u>Tarefas</u>	
	<p>Módulo Inicial: TEMA I – A população, utilizadora de recursos e organizadora de espaços. A,B,C,D,F,G,I</p> <p>TEMA II – Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades. C,D,E,F,G,H,I</p> <p>Tema III – espaços organizados pela população. A, B, C, D, F, G, I</p> <p>TEMA IV – A população, como se movimenta e comunica. A, B, C, D, F, G, I</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Domina conceitos e conteúdos essenciais programáticos; •Compreende conceitos geográficos e os conteúdos essenciais programáticos; •Compara e interpreta diferentes fenómenos geográficos; •Aplica as aprendizagens a novas situações; •Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas; •Compara e interpreta documentos geográficos (mapas, gráficos e textos); •Põe questões e levanta problemas; •Comunica de forma adequada e eficaz os seus conhecimentos, dominando o vocabulário específico da disciplina; •Comunica corretamente utilizando a língua materna (oral e escrita); •Utiliza diversas técnicas de comunicação como expressão gráfica; •Pesquisa informação utilizando as TIC como meio de pesquisa para o conhecimento e compreensão do espaço geográfico; •Revela curiosidade pelo saber geográfico. 	<p>A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciócinio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Continua e sistemática - reguladora das aprendizagens.</p> <p>Uso do feedback (feed up, feed back e feed forward) como estratégia ao serviço da aprendizagem.</p> <p>Rubricas de avaliação.</p>	<p>-Questão aula</p> <p>-Intervenções orais</p> <p>-Participação oral</p> <p>- Recuperação das aprendizagens</p> <p>-Fichas de trabalho e/ou trabalhos escritos: individuais e/ou de grupo, de pares</p> <p>-Relatórios (atividades Práticas e pesquisa)</p> <p>-Debates</p> <p>- Registo de observação direta focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e</p>	<p>Em momentos pontuais para efeitos de balanço e eventual <u>classificação.</u></p>	<p>- Testes: 90%</p> <p>- Questão-aula: 2%</p> <p>- Participação oral: 3%</p> <p>- Outros trabalhos (ex: de pesquisa ou aplicação de técnicas geográficas): 5%</p>	

TEMA V – A integração de Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades. A,B,C,D,F,G,I				argumentação na participação, na autonomia e no empenho. - Auto e heteroavaliação.		
--	--	--	--	---	--	--

A Linguagens e textos; **B** Informação e comunicação; **C** Raciocínio e resolução de problemas; **D** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** Relacionamento interpessoal; **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** Bem-estar, saúde e ambiente; **H** Sensibilidade estética e artística; **I** Saber científico, técnico e tecnológico; **J** Consciência e domínio do corpo.

(1) **Critério Compromisso** - Cumprindo os valores constantes do PEA, do PASEO e as AE de Cidadania e Desenvolvimento (R – Revela; NR – Não Revela) ou NO (Não observado).

- I. É pontual;
- II. Aplica-se de forma adequada à sua idade, de forma autónoma potenciando as suas aprendizagens;
- III. Respeita os direitos de autor e a propriedade intelectual;
- IV. Adequa o seu comportamento e atitudes e acordo com o feedback dado pelo professor;
- V. Revela atitudes de respeito face à diversidade cultural e às diferentes opiniões com que se depara, e sempre de forma civilizada;
- VI. Revela e adota comportamentos que denotam uma cidadania ativa considerando os seus direitos e deveres;
- VII. Revela atitudes de diálogo e comunicação, entreadajuda, de mediação de conflitos e gestão de relacionamento interpessoal.

Percentagem de Não Revela (NR) no critério Compromisso superior a 50% implica a penalização de 5 pontos na classificação obtida nos restantes critérios.

Nota:

O professor usa um documento para registo dos descritores deste critério, dando conhecimento ao aluno da sua situação quanto ao cumprimento do mesmo. Duas vezes por período, uma a meio outra no final, transmite a informação ao D.T. para que este dê conhecimento ao E.E. que deve dar feedback ao DT, da forma que acharem por conveniente, em como tomou conhecimento.

Desempenho	Classificação
Aluno que revela grandes dificuldades de aprendizagem, não mostra qualquer empenho nas atividades da escola e cujo aproveitamento é Fraco .	0 a 7 valores
Aluno que revela dificuldades de aprendizagem, mostra algum empenho, é pontual, participa minimamente e cujo aproveitamento é Não satisfaz .	8 a 9 valores
Aluno adquiriu as competências essenciais, mostra empenho no trabalho, é pontual, participa minimamente nas aulas e cujo aproveitamento é Satisfaz .	10 a 13 valores
Aluno que adquiriu e aplica as competências propostas, domina conhecimentos, participa espontaneamente e cujo aproveitamento é Satisfaz Bastante .	14 a 16 valores
Aluno que demonstra aptidão na aplicação das competências adquiridas em qualquer situação, revela criatividade e espírito crítico, cujo aproveitamento é Excelente .	17 a 20 valores

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 12 de setembro de 2023

A Presidente do Conselho Pedagógico