



Projeto de Intervenção - Avaliação Pedagógica – (MAIA)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FRANCÊS – 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO / Ano Letivo 2023/24

Conhecimentos, Capacidades e atitudes (AE e PASEO)	Domínios	A.E./ PASEO	Avaliação Pedagógica/Instrumentos de Avaliação			
			<u>Formativa</u>	<u>Tarefas</u>	<u>Sumativa</u>	<u>Tarefas</u>
	Competência Comunicativa	<p>Compreensão oral e escrita Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos / A, B,C, D, E, F, G, H, I, J</p> <p>Interação oral e escrita Interagir em situações do quotidiano. Escrever mensagens simples e curtas (30-40 palavras), respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens/ B, C, D, E, F</p> <p>Produção oral e escrita Expressar-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado. Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados/ A, B, C, E, F, I, J</p>	<p>Continua e sistemática - reguladora das aprendizagens.</p> <p>Uso do feedback (feed up, feed back e feed forward) como estratégia ao serviço da aprendizagem.</p>	<p>Questionários orais</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Testes de Compreensão do oral</p> <p>Leitura</p> <p>Debates</p>	<p>Em momentos pontuais para efeitos de balanço e eventual <u>classificação</u>.</p>	<p>Testes Escritos 50%</p> <p>Outros trabalhos (questões aula, trabalhos de pares/grupo, pesquisa, etc) 15%</p> <p>Testes compreensão oral 15%</p> <p>Apresentação Oral 15%</p> <p>Interação oral 5%</p>
	Competência Intercultural	<p>Expressar-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado. Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados/ A, B, C, E, F, I, J</p>	<p>Rubricas de avaliação.</p>	<p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Fichas de trabalho (Incidindo nos diferentes domínios)</p> <p>Testes escritos – (Co, leitura, gramática e escrita)</p>		
	Competência Estratégica	<p>Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira/ A, B, C, F, J</p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira/ C, D, E, F, G, I, J</p>		<p>Outros trabalhos</p>		

Compromisso (1) – Com a aprendizagem e outros.

(1) **CrITÉrio Compromisso** - Cumprindo os valores constantes do PEA, do PASEO e as AE de Cidadania e Desenvolvimento (R – Revela; NR – Não Revela) ou NO (Não observado).

- I. Procura ser pontual;
- II. Aplica-se de forma adequada à sua idade, de forma autônoma potenciando as suas aprendizagens;
- III. Respeita os direitos de autor e a propriedade intelectual;
- IV. Adequa seu comportamento e atitudes e acordo com o feedback dado pelo professor;
- V. Revela atitudes de respeito face à diversidade cultural e às diferentes opiniões com que se depara, e sempre de forma civilizada;
- VI. Revela e adota comportamentos que denotam uma cidadania ativa considerando os seus direitos e deveres;
- VII. Revela atitudes de diálogo e comunicação, entreajuda, de mediação de conflitos e gestão de relacionamento interpessoal.

Percentagem de Não Revela (NR) no critério Compromisso superior a 50% implica a penalização de 5 pontos na nota obtida nos restantes critérios.

Nota:

O professor usa um documento para registo dos descritores deste critério, dando conhecimento ao aluno da sua situação quanto ao cumprimento do mesmo. Duas vezes por período, uma a meio outra no final, transmite a informação ao DT para que este dê conhecimento ao EE que deve dar feedback ao DT, da forma que acharem por conveniente, em como tomou conhecimento.

Desempenho	Nível	A avaliação qualitativa obedecerá à seguinte correspondência quantitativa:
Conforme descritores de desempenho definidos nos critérios transversais.	1	Frac de 0% a 19%
	2	Não Satisfaz de 20% a 49%;
	3	Satisfaz de 50% a 69%;
	4	Satisfaz Bastante de 70% a 89%;
	5	Excelente de 90% a 100%

A Linguagens e textos; **B** Informação e comunicação; **C** Raciocínio e resolução de problemas; **D** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** Relacionamento interpessoal; **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** Bem-estar, saúde e ambiente; **H** Sensibilidade estética e artística; **I** Saber científico, técnico e tecnológico; **J** Consciência e domínio do corpo.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 12 de setembro de 2023

A Presidente do Conselho Pedagógico