

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE Física e Química A (10º e 11º) e Química (12º) – ENSINO SECUNDÁRIO/ Ano Letivo 2023/2024

Conhecimentos/Capacidades e Atitudes (AE e PASEO)	Domínios	Aprendizagens Essenciais	PASEO	Avaliação Pedagógica/Instrumentos de Avaliação			
	Conhecimento s/ Resolução de problemas Prática/experi mental Comunicação em ciência	<p>→ Compreende, interpreta e expressa conceitos, factos, opiniões e conclusões, oralmente e por escrito; (A; B; C)</p> <p>→ Pesquisa em fontes documentais físicas e digitais, avalia e valida a informação recolhida; (A, B)</p> <p>→ Utiliza, seleciona e interpreta dados textos e documentos científicos; (C; D; I)</p> <p>→ Infere conclusões; (C; D)</p> <p>→ Critica resultados/afirmações; (C; D; I)</p> <p>→ Aplica conhecimentos a novas situações. (C; D; I; G)</p> <p>→ Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos. (I; G)</p> <p>→ Planifica e executa atividades práticas/experimentais;(E; F; I; J)</p> <p>→ Manipula materiais e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança. (F; I; J)</p> <p>→ Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia com base em leis e modelos. (D; G; I)</p> <p>→ Articula saberes de diferentes temas e/ou disciplinas; (A,B,I)</p> <p>→ Apresenta e explica conceitos, trabalhos de pesquisa, sustenta ideias debate pontos de vista de acordo com os objetivos definidos; (A,B,D,I)</p> <p>→ Utiliza linguagem científica adequada à ciência;(A; B; I)</p> <p>→ Expressa-se com rigor ortográfico e sintático A; B)</p> <p>→ Apresenta criatividade e sentido estético na realização de trabalhos e projetos. (A, B, H,I)</p> <p>→ Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social; (E,F, G)</p> <p>→ Assume uma crescente responsabilidade para cuidar de si, dos outros e do ambiente; (E, F, J)</p>	<p>A – Linguagem e textos</p> <p>B – Informação e Comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>F – Desenvolvimento e autonomia pessoal</p> <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Formativa</p> <p>Continua e sistemática - reguladora das aprendizagens.</p> <p>Uso do feedback (feed up, feed back e feed forward) como estratégia ao serviço da aprendizagem.</p> <p>Rubricas de avaliação.</p>	<p>Tarefas</p> <ul style="list-style-type: none"> Fichas formativas/trabalho Questões de aula/quizz/questionários Mapas conceituais Trabalhos de grupo ou individuais/projetos, com apresentação escrita ou oral, realizados com ou sem observação direta; Relatórios ou realização de trabalhos práticos e/ou experimentais Produções escritas, por exemplo, textos descritivos ou argumentativos Debates e outros tipos de intervenção oral Observação direta Registos em grelha Auto e heteroavaliação Feedback através de rubricas e outras formas 	<p>Sumativa</p> <p>Em momentos pontuais para efeitos de balanço e eventual <u>classificação.</u></p>	<p>Tarefas</p> <p>Testes de avaliação (escritos ou digitais) 60%</p> <ul style="list-style-type: none"> Questões de aula teórica/prática /experimental 15% Relatórios de trabalhos práticos e/ou experimentais 15% Trabalhos de equipa /individuais /Projetos e respetivas apresentações 10% Grelhas de observação de aula prática e ou experimental e Utilização de rubricas
Compromisso (1) – Com a aprendizagem e os outros.							

A Linguagens e textos; **B** Informação e comunicação; **C** Raciocínio e resolução de problemas; **D** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** Relacionamento interpessoal; **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** Bem-estar, saúde e ambiente; **H** Sensibilidade estética e artística; **I** Saber científico, técnico e tecnológico; **J** Consciência e domínio do corpo.

(1) **Critério Compromisso** - Cumprindo os valores constantes do PEA, do PASEO e as AE de Cidadania e Desenvolvimento (R – Revela; NR – Não Revela) ou NO (Não observado).

- I. É pontual;
- II. Aplica-se de forma adequada à sua idade, de forma autónoma potenciando as suas aprendizagens;
- III. Respeita os direitos de autor e a propriedade intelectual;
- IV. Adequa o seu comportamento e atitudes de acordo com o feedback dado pelo professor;
- V. Revela atitudes de respeito face à diversidade cultural e às diferentes opiniões com que se depara, e sempre de forma civilizada;
- VI. Revela e adota comportamentos que denotam uma cidadania ativa considerando os seus direitos e deveres;
- VII. Revela atitudes de diálogo e comunicação, entretajuda, de mediação de conflitos e gestão de relacionamento interpessoal.

Percentagem de Não Revela (NR) no critério Compromisso superior a 50% implica a penalização de 5 pontos na classificação obtida nos restantes critérios.

Nota:

O professor usa um documento para registo dos descritores deste critério, dando conhecimento ao aluno da sua situação quanto ao cumprimento do mesmo. Duas vezes por período, uma a meio outra no final, transmite a informação ao D.T. para que este dê conhecimento ao E.E. que deve dar feedback ao DT, da forma que acharem por conveniente, em como tomou conhecimento.

Desempenho	Classificação
Aluno que revela grandes dificuldades de aprendizagem, não mostra qualquer empenho nas atividades da escola e cujo aproveitamento é Fracó .	0 a 7 valores
Aluno que revela dificuldades de aprendizagem, mostra algum empenho, é pontual, participa minimamente e cujo aproveitamento é Não satisfaz .	8 a 9 valores
Aluno adquiriu as competências essenciais, mostra empenho no trabalho, é pontual, participa minimamente nas aulas e cujo aproveitamento é Satisfaz .	10 a 13 valores
Aluno que adquiriu e aplica as competências propostas, domina conhecimentos, participa espontaneamente e cujo aproveitamento é Satisfaz Bastante .	14 a 16 valores
Aluno que demonstra aptidão na aplicação das competências adquiridas em qualquer situação, revela criatividade e espírito crítico, cujo aproveitamento é Excelente .	17 a 20 valores

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 12 de setembro de 2023

A Presidente do Conselho Pedagógico