

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FISÍCO-QUÍMICA– ENSINO BÁSICO/ Ano Letivo 2023/2024

Conhecimentos/Capacidades e Atitudes (AE e PASEO)	Domínios	Aprendizagem Essenciais	PASEO	Avaliação Pedagógica/Instrumentos de Avaliação				
	<p>Conhecimento /Resolução de Problemas</p>	<p>→ Compreende, interpreta e expressa conceitos, factos, opiniões e conclusões, oralmente e por escrito; (A; B; C)</p> <p>→ Pesquisa em fontes documentais físicas e digitais, avalia e valida a informação recolhida; (A, B)</p> <p>→ Utiliza, seleciona e interpreta dados textos e documentos científicos; (C; D; I)</p> <p>→ Infere conclusões; (C; D)</p> <p>→ Critica resultados/afirmações; (C; D; I)</p> <p>→ Aplica conhecimentos a novas situações. (C; D; I; G)</p>	<p>A – Linguagem e textos</p> <p>B – Informação e Comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>F – Desenvolvimento e autonomia pessoal</p> <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Formativa</p> <p>Continua e sistemática - reguladora das aprendizagens.</p> <p>Uso do feedback (feed up, feed back e feed forward) como estratégia ao serviço da aprendizagem.</p> <p>Rubricas de avaliação.</p>	<p>Tarefas</p> <p>Fichas</p> <p>formativas/trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questões de aula/quizz/ questionários • Mapas conceituais • Trabalhos de grupo ou individuais/projetos, com apresentação escrita ou oral, realizados com ou sem observação direta; • Relatórios ou realização de trabalhos práticos e/ou experimentais • Produções escritas, por exemplo, textos descritivos ou argumentativos • Debates e outros tipos de intervenção oral • Observação direta • Registos em grelha 	<p>Sumativa</p> <p>Em momentos pontuais para efeitos de balanço e eventual <u>classificação.</u></p>	<p>Tarefas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação (escritos ou digitais) 50% • Questões de aula 20% • Trabalhos de equipa /individuais /Projetos e respetivas apresentações 10% • Relatórios de trabalhos práticos e/ou experimentais 20% • Grelhas de observação de aula prática e ou experimental e Utilização de rubricas 	<p>Compromisso (1) – Com a aprendizagem e os outros.</p>
	<p>Prática/Experimental</p>	<p>→ Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos. (I; G)</p> <p>→ Planifica e executa atividades práticas/experimentais;(E; F; I; J)</p> <p>→ Manipula materiais e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança. (F; I; J)</p> <p>→ Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia com base em leis e modelos. (D; G; I)</p> <p>→ Articula saberes de diferentes temas e/ou disciplinas; (A, B, I)</p> <p>→ Apresenta e explica conceitos, trabalhos de pesquisa, sustenta ideias debate pontos de vista de acordo com os objetivos definidos; (A, B, D, I)</p> <p>→ Utiliza linguagem científica adequada à ciência;(A; B; I)</p> <p>→ Expressa-se com rigor ortográfico e sintático (A; B)</p> <p>→ Apresenta criatividade e sentido estético na realização de trabalhos e projetos. (A, B, H, I)</p>						
	<p>Comunicação em Ciência</p>							

	<p>→ Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social; (E, F, G)</p> <p>→ Assume uma crescente responsabilidade para cuidar de si, dos outros e do ambiente; (E, F, J)</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Auto e heteroavaliação • Feedback através de rubricas e outras formas 		
--	---	--	--	--	--	--

A Linguagens e textos; **B** Informação e comunicação; **C** Raciocínio e resolução de problemas; **D** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** Relacionamento interpessoal; **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** Bem-estar, saúde e ambiente; **H** Sensibilidade estética e artística; **I** Saber científico, técnico e tecnológico; **J** Consciência e domínio do corpo.

(1) **Critério Compromisso** - Cumprindo os valores constantes do PEA, do PASEO e as AE de Cidadania e Desenvolvimento (R – Revela; NR – Não Revela) ou NO (Não observado).

- I. É pontual;
- II. Aplica-se de forma adequada à sua idade, de forma autónoma potenciando as suas aprendizagens;
- III. Respeita os direitos de autor e a propriedade intelectual;
- IV. Adequa o seu comportamento e atitudes de acordo com o feedback dado pelo professor;
- V. Revela atitudes de respeito face à diversidade cultural e às diferentes opiniões com que se depara, e sempre de forma civilizada;
- VI. Revela e adota comportamentos que denotam uma cidadania ativa considerando os seus direitos e deveres;
- VII. Revela atitudes de diálogo e comunicação, entajuda, de mediação de conflitos e gestão de relacionamento interpessoal.

Percentagem de Não Revela (NR) no critério Compromisso superior a 50% implica a penalização de 5 pontos na classificação obtida nos restantes critérios.

Nota:

O professor usa um documento para registo dos descritores deste critério, dando conhecimento ao aluno da sua situação quanto ao cumprimento do mesmo. Duas vezes por período, uma a meio outra no final, transmite a informação ao D.T. para que este dê conhecimento ao E.E. que deve dar feedback ao DT, da forma que acharem por conveniente, em como tomou conhecimento.

Desempenho	Nível	A avaliação qualitativa obedecerá à seguinte correspondência quantitativa:
Conforme descritores de desempenho definidos nos critérios transversais.	1	Fraco de 0% a 19% Não Satisfaz de 20% a 49%; Satisfaz de 50% a 69%; Satisfaz Bastante de 70% a 89%; Excelente de 90% a 100%
	2	
	3	
	4	
	5	

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 12 de setembro de 2023

A Presidente do Conselho Pedagógico