

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ECONOMIA C – ENSINO SECUNDÁRIO/ Ano Letivo 2023/2024

| Conhecimentos/Capacidades e Atitudes (AE e PASEO) | Domínios | Aprendizagens Essenciais | PASEO | Avaliação Pedagógica/Instrumentos de Avaliação | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | Formativa | Tarefas | Sumativa | Tarefas |
| | <p>1. Crescimento e Desenvolvimento</p> <p>2. A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo</p> <p>3. O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos</p> <p>4. O Desenvolvimento e os Direitos Humanos</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (áreas de competências do perfil dos alunos: A, B, G, I, J*) • Criativo (áreas de competências do perfil dos alunos: A, C, D, J*) • Crítico/ Analítico (áreas de competências do perfil dos alunos A, B, C, D, G*) • Indagador/ Investigador (áreas de competências do perfil dos alunos: C, D, F, H, I*) • Respeitador da diferença/ do outro (áreas de competências do perfil dos alunos: A, B, E, F, H*) • Sistematizador/ organizador (áreas de competências do perfil dos alunos: A, B, C, I, J*) • Questionador (áreas de competências do perfil dos alunos: A, F, G, I, J*) • Comunicador (áreas de competências do perfil dos alunos: A, B, D, E, H*) • Autoavaliador (transversal às áreas de competências do perfil dos alunos*) • Participativo/ colaborador (áreas de competências do perfil dos alunos: B, C, D, E, F*) • Responsável/ autónomo (áreas de competências do perfil dos alunos: C, D, E, F, G, I, J*) • Cuidador de si e do outro (áreas de competências do perfil dos alunos: B, E, F, G*) | <p>A – Linguagem e textos</p> <p>B – Informação e Comunicação</p> <p>C – Raciócinio e resolução de problemas</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E – Relacionamento Interpessoal</p> <p>F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia</p> <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J – Consciência e domínio do corpo</p> | <p>Continua e sistemática - reguladora das aprendizagens.</p> <p>Uso do feedback (feed up, feed back e feed forward) como estratégia ao serviço da aprendizagem.</p> <p>Rubricas de avaliação.</p> | <p>-Questão aula</p> <p>- Recuperação de aprendizagens</p> <p>-Intervenções e participação oral</p> <p>-Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo</p> <p>-Relatórios (atividades práticas e pesquisa)</p> <p>-Registo de observação direta focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho.</p> | <p>Em momentos pontuais para efeitos de balanço e eventual <u>classificação.</u></p> | <p>-Testes</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes escritos <p>80%</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Outros trabalhos escritos (fichas de resposta curta e objetiva, questões-aula, análise de texto) realizados na sala de aula. <p>10%</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos de pesquisa e apresentação. <p>10%</p> |

Compromisso (1) – Com a aprendizagem e os outros.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | - Trabalhos escritos: individuais, pares ou grupo. - Auto e heteroavaliação | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

A Linguagens e textos; **B** Informação e comunicação; **C** Raciocínio e resolução de problemas; **D** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** Relacionamento interpessoal; **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** Bem-estar, saúde e ambiente; **H** Sensibilidade estética e artística; **I** Saber científico, técnico e tecnológico; **J** Consciência e domínio do corpo.

(1) **Critério Compromisso** - Cumprindo os valores constantes do PEA, do PASEO e as AE de Cidadania e Desenvolvimento (R – Revela; NR – Não Revela) ou NO (Não observado).

- I. É pontual;
- II. Aplica-se de forma adequada à sua idade, de forma autónoma potenciando as suas aprendizagens;
- III. Respeita os direitos de autor e a propriedade intelectual;
- IV. Adequa o seu comportamento e atitudes e acordo com o feedback dado pelo professor;
- V. Revela atitudes de respeito face à diversidade cultural e às diferentes opiniões com que se depara, e sempre de forma civilizada;
- VI. Revela e adota comportamentos que denotam uma cidadania ativa considerando os seus direitos e deveres;
- VII. Revela atitudes de diálogo e comunicação, entreajuda, de mediação de conflitos e gestão de relacionamento interpessoal.

Percentagem de Não Revela (NR) no critério Compromisso superior a 50% implica a penalização de 5 pontos na classificação obtida nos restantes critérios.

Nota:

O professor usa um documento para registo dos descritores deste critério, dando conhecimento ao aluno da sua situação quanto ao cumprimento do mesmo. Duas vezes por período, uma a meio outra no final, transmite a informação ao D.T. para que este dê conhecimento ao E.E. que deve dar feedback ao DT, da forma que acharem por conveniente, em como tomou conhecimento.

| Desempenho | Classificação |
|---|------------------------|
| Aluno que revela grandes dificuldades de aprendizagem, não mostra qualquer empenho nas atividades da escola e cujo aproveitamento é Fracó . | 0 a 7 valores |
| Aluno que revela dificuldades de aprendizagem, mostra algum empenho, é pontual, participa minimamente e cujo aproveitamento é Não satisfaz . | 8 a 9 valores |
| Aluno adquiriu as competências essenciais, mostra empenho no trabalho, é pontual, participa minimamente nas aulas e cujo aproveitamento é Satisfaz . | 10 a 13 valores |
| Aluno que adquiriu e aplica as competências propostas, domina conhecimentos, participa espontaneamente e cujo aproveitamento é Satisfaz Bastante . | 14 a 16 valores |
| Aluno que demonstra aptidão na aplicação das competências adquiridas em qualquer situação, revela criatividade e espírito crítico, cujo aproveitamento é Excelente . | 17 a 20 valores |

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 12 de setembro de 2023

A Presidente do Conselho Pedagógico