

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ECONOMIA A – ENSINO SECUNDÁRIO/ Ano Letivo 2023/2024

Conhecimentos/Capacidades e Atitudes (AE e PASEO)	Domínios	Aprendizagens Essenciais	PASEO	Avaliação Pedagógica/Instrumentos de Avaliação			
	Módulo Inicial	<ul style="list-style-type: none"> Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (áreas de competências do perfil dos alunos: A, B, G, I, J*) Criativo (áreas de competências do perfil dos alunos: A, C, D, J*) Crítico/ Analítico (áreas de competências do perfil dos alunos A, B, C, D, G*) Indagador/ Investigador (áreas de competências do perfil dos alunos: C, D, F, H, I*) Respeitador da diferença/ do outro (áreas de competências do perfil dos alunos: A, B, E, F, H*) Sistematizador/ organizador (áreas de competências do perfil dos alunos: A, B, C, I, J*) Questionador (áreas de competências do perfil dos alunos: A, F, G, I, J*) Comunicador (áreas de competências do perfil dos alunos: A, B, D, E, H*) Autoavaliador (transversal às áreas de competências do perfil dos alunos*) Participativo/ colaborador (áreas de competências do perfil dos alunos: B, C, D, E, F*) Responsável/ autónomo (áreas de competências do perfil dos alunos: C, D, E, F, G, I, J*) Cuidador de si e do outro (áreas de competências do perfil dos alunos: B, E, F, G*) 	<ul style="list-style-type: none"> A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciócinio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo 	Formativa	Tarefas	Sumativa	Tarefas
	<ul style="list-style-type: none"> 1.A atividade económica e a Ciência Económica 2.Necessidades e consumo 1.A produção de bens e de serviços 1.Preços e mercados 1.Moeda e Inflação 2.Rendimentos e distribuição dos rendimentos 2.Poupança e investimento 			<ul style="list-style-type: none"> Continua e sistemática - reguladora das aprendizagens. Uso do feedback (feed up, feed back e feed forward) como estratégia ao serviço da aprendizagem. Rubricas de avaliação. 	<ul style="list-style-type: none"> Em testes e trabalhos escritos: domínio de conteúdos; adequação às questões; consistência argumentativa; utilização adequada de conceitos; problematização/ atitude crítica; capacidades de análise e de síntese; organização e criatividade; estruturação da resposta, clareza e correção da expressão escrita. Em intervenções orais: nível de intervenções espontâneas; capacidade de resposta a questões 	<ul style="list-style-type: none"> Em momentos pontuais para efeitos de balanço e eventual <u>classificação.</u> 	<ul style="list-style-type: none"> -Testes ▪ Testes escritos 80% ▪ Outros trabalhos escritos (fichas de resposta curta e objetiva, questões-aula, análise de texto) realizados na sala de aula. 10% ▪ Trabalhos de pesquisa e apresentação. 10%

Compromisso (1) – Com a aprendizagem e os outros.

					<p>diretamente formuladas;</p> <ul style="list-style-type: none"> • capacidade de relação com conteúdos da disciplina e interdisciplinares; • capacidade de diálogo, argumentação e debate de temas e/ou problemas; • correção da expressão oral. <p>Outros trabalhos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questão aula; • Fichas de trabalho (individuais e/ou de grupo); • Relatórios (atividades práticas e pesquisa); • Registo de observação direta focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho. 		
--	--	--	--	--	--	--	--

A Linguagens e textos; **B** Informação e comunicação; **C** Raciocínio e resolução de problemas; **D** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** Relacionamento interpessoal; **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** Bem-estar, saúde e ambiente; **H** Sensibilidade estética e artística; **I** Saber científico, técnico e tecnológico; **J** Consciência e domínio do corpo.

(1) **Critério Compromisso** - Cumprindo os valores constantes do PEA, do PASEO e as AE de Cidadania e Desenvolvimento (R – Revela; NR – Não Revela) ou NO (Não observado).

- I. É pontual;
- II. Aplica-se de forma adequada à sua idade, de forma autónoma potenciando as suas aprendizagens;
- III. Respeita os direitos de autor e a propriedade intelectual;
- IV. Adequa o seu comportamento e atitudes e acordo com o feedback dado pelo professor;
- V. Revela atitudes de respeito face à diversidade cultural e às diferentes opiniões com que se depara, e sempre de forma civilizada;
- VI. Revela e adota comportamentos que denotam uma cidadania ativa considerando os seus direitos e deveres;
- VII. Revela atitudes de diálogo e comunicação, entreatajuda, de mediação de conflitos e gestão de relacionamento interpessoal.

Percentagem de Não Revela (NR) no critério Compromisso superior a 50% implica a penalização de 5 pontos na classificação obtida nos restantes critérios.

Nota:

O professor usa um documento para registo dos descritores deste critério, dando conhecimento ao aluno da sua situação quanto ao cumprimento do mesmo. Duas vezes por período, uma a meio outra no final, transmite a informação ao D.T. para que este dê conhecimento ao E.E. que deve dar feedback ao DT, da forma que acharem por conveniente, em como tomou conhecimento.

Desempenho	Classificação
Aluno que revela grandes dificuldades de aprendizagem, não mostra qualquer empenho nas atividades da escola e cujo aproveitamento é Fraco .	0 a 7 valores
Aluno que revela dificuldades de aprendizagem, mostra algum empenho, é pontual, participa minimamente e cujo aproveitamento é Não satisfaz .	8 a 9 valores
Aluno adquiriu as competências essenciais, mostra empenho no trabalho, é pontual, participa minimamente nas aulas e cujo aproveitamento é Satisfaz .	10 a 13 valores
Aluno que adquiriu e aplica as competências propostas, domina conhecimentos, participa espontaneamente e cujo aproveitamento é Satisfaz Bastante .	14 a 16 valores
Aluno que demonstra aptidão na aplicação das competências adquiridas em qualquer situação, revela criatividade e espírito crítico, cujo aproveitamento é Excelente .	17 a 20 valores

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 12 de setembro de 2023

A Presidente do Conselho Pedagógico