



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO VISUAL – ENSINO BÁSICO – 3º CICLO / Ano Letivo 2023/24

Domínios		A.E./ PASEO	Avaliação Pedagógica/Instrumentos de Avaliação				
Conhecimentos/Capacidades e Atitudes (AE e PASEO)	<b>Apropriação e Reflexão</b>	Aprende os saberes da comunicação visual e compreende a simbologia das linguagens artísticas. Identifica e analisa com vocabulário específico as diferentes narrativas visuais. (A, B, G, I, J)	<b>Formativa</b> Continua e sistemática - reguladora das aprendizagens.  Uso do feedback (feed up, feed back e feed forward) como estratégia ao serviço da aprendizagem.  Rubricas de avaliação.	<b>Tarefas</b> Questionários orais;  Debates;  Trabalhos de pesquisa relacionados com obras ou temáticas trabalhadas;  Fichas de trabalho (Incidindo nos diferentes domínios)  Trabalhos práticos de aplicação dos conteúdos lecionados.	<b>Sumativa</b> Todos os trabalhos práticos desenvolvidos serão avaliados com classificação.	<b>Tarefas</b> Os alunos observam, analisam e discutem ideias, processos ou produtos. (20%)  Os alunos pesquisam, organizam e apresentam ideias e projetos. (20%)  Desenvolvem ideias com o objetivo de promover a criatividade e a inovação. (60%)	Compromisso (1) – Com a aprendizagem e outros.
	<b>Interpretação e Comunicação</b>	Desenvolve capacidades de apreensão e interpretação no contacto com diferentes universos culturais (A, B, C, D, G)					
	<b>Experimentação e Criação</b>	Aplica os conhecimentos adquiridos em experimentações plásticas. (Re)inventa soluções para a criação de novas imagens relacionando conceitos, materiais, meios e técnicas. (A, F, G, I, J)					



**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO VISUAL – ENSINO BÁSICO – 3º CICLO / Ano Letivo 2023/24**

(1) **Critério Compromisso** - Cumprindo os valores constantes do PEA, do PASEO e as AE de Cidadania e Desenvolvimento (R – Revela; NR – Não Revela) ou NO (Não observado).

- I. Procura ser pontual;
- II. Aplica-se de forma adequada à sua idade, de forma autónoma potenciando as suas aprendizagens;
- III. Respeita os direitos de autor e a propriedade intelectual;
- IV. Adequa seu comportamento e atitudes e acordo com o feedback dado pelo professor;
- V. Revela atitudes de respeito face à diversidade cultural e às diferentes opiniões com que se depara, e sempre de forma civilizada;
- VI. Revela e adota comportamentos que denotam uma cidadania ativa considerando os seus direitos e deveres;
- VII. Revela atitudes de diálogo e comunicação, entreajuda, de mediação de conflitos e gestão de relacionamento interpessoal.

**Percentagem de Não Revela (NR) no critério Compromisso superior a 50% implica a penalização de 5 pontos na nota obtida nos restantes critérios.**

**Nota:**

O professor usa um documento para registo dos descritores deste critério, dando conhecimento ao aluno da sua situação quanto ao cumprimento do mesmo. Duas vezes por período, uma a meio outra no final, transmite a informação ao D.T. para que este dê conhecimento ao E.E. que deve dar feedback ao DT, da forma que acharem por conveniente, em como tomou conhecimento.

Desempenho	Nível	A avaliação qualitativa obedecerá à seguinte correspondência quantitativa:
Conforme descritores de desempenho definidos nos critérios transversais.	1	<b>Fraco</b> de 0% a 19%
	2	<b>Não Satisfaz</b> de 20% a 49%;
	3	<b>Satisfaz</b> de 50% a 69%;
	4	<b>Satisfaz Bastante</b> de 70% a 89%;
	5	<b>Excelente</b> de 90% a 100%

A Linguagens e textos; B Informação e comunicação; C Raciocínio e resolução de problemas; D Pensamento crítico e pensamento criativo; E Relacionamento interpessoal; F Desenvolvimento pessoal e autonomia; G Bem-estar, saúde e ambiente; H Sensibilidade estética e artística; I Saber científico, técnico e tecnológico; J Consciência e domínio do corpo.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 12 de setembro de 2023

A Presidente do Conselho Pedagógico