



Projeto de Intervenção - Avaliação Pedagógica – (MAIA)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 2º e 3º CEB

Ano Letivo 2023/24

CONHECIMENTOS / CAPACIDADES e ATITUDES (AE e PASEO)	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (O/A ALUNO(A) DEVE SER CAPAZ DE...)	PASEO	Avaliação Pedagógica/ Instrumentos de Avaliação				Compromisso (1) – Com a aprendizagem e outros.
	Competências Pessoais	<ul style="list-style-type: none"> Realizar as atividades / tarefas de forma autónoma, responsável e criativa; Prever e avaliar o impacto das suas decisões; Adaptar-se a novas situações e/ou tarefas; Revelar curiosidade e vontade de saber mais; 	Auto avaliador (transversal às áreas) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I)	<u>Formativa</u> Continua e sistemática - reguladora das aprendizagens Uso do feedback (feed up, feedback e feed forward) como estratégia ao serviço da aprendizagem. Rubricas de avaliação.	<u>Tarefas</u> <ul style="list-style-type: none"> Trabalho de Pesquisa (individual; em pares; em grupo) / Projeto Questionários / Guiões de Observação Apresentação Oral de Trabalhos Trabalho Prático (de acordo com o tema selecionado) Debates Autoavaliação; Heteroavaliação 	<u>Sumativa</u> Em momentos pontuais para efeitos de balanço e eventual <u>classificação</u> .	<u>Tarefas</u> <ul style="list-style-type: none"> Trabalho de Pesquisa (individual; em pares; em grupo) / Projeto 30% Questionários / Guiões de Observação 10% Apresentação Oral de Trabalhos 15% Trabalho Prático (de acordo com o tema selecionado) 30% 	
	Competências Sociais	<ul style="list-style-type: none"> Respeitar as regras de convivência cívica e democrática; Cooperar com os outros, manifestando empenho e interesse; Demonstrar capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade; Demonstrar capacidade de adequar comportamentos em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição; 	Criativo (A, C, D) Respeitador (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)					

<p style="text-align: center;">Pensamento Crítico e Criativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável; ■ Revelar espírito crítico; ■ Colaborar na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões); ■ Convocar diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensarem criticamente; ■ Comunicar e colaborar, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais); 	<p style="text-align: center;">Questionador (A, D, F, I)</p> <p style="text-align: center;">Sistematizador / Organizador (A, B, C, I)</p> <p style="text-align: center;">Crítico / Analítico / Comunicador (A, B, C, D, G)</p>				<ul style="list-style-type: none"> ■ Debates 15% <p style="text-align: center;">(NB: Caso um dos instrumentos de avaliação não seja utilizado ao longo do período, a sua percentagem será dividida equitativamente pelos restantes instrumentos.)</p>
<p style="text-align: center;">Conhecimento</p> <p style="text-align: center;">(consoante os domínios / temas selecionados a trabalhar em cada nível e ciclo de educação e ensino de acordo com a Portaria 223-A/2018 e 224-A/2018)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Conhecer...; ■ Identificar...; ■ Demonstrar ter interiorizado conhecimentos sobre...; ■ Compreender a responsabilidade dos comportamentos humanos...; ■ Mobilizar conhecimento adquirido e aplica-lo em situações específicas do dia a dia; 	<p style="text-align: center;">Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I)</p>				

(1) **Crítério Compromisso** - Cumprindo os valores constantes do PEA, do PASEO e as AE de Cidadania e Desenvolvimento (R – Revela; NR – Não Revela) ou NO (Não observado).

- I. Procura ser pontual;
- II. Aplica-se de forma adequada à sua idade, de forma autónoma potenciando as suas aprendizagens;
- III. Respeita os direitos de autor e a propriedade intelectual;
- IV. Adequa seu comportamento e atitudes e acordo com o feedback dado pelo professor;
- V. Revela atitudes de respeito face à diversidade cultural e às diferentes opiniões com que se depara, e sempre de forma civilizada;
- VI. Revela e adota comportamentos que denotam uma cidadania ativa considerando os seus direitos e deveres;
- VII. Revela atitudes de diálogo e comunicação, entreajuda, de mediação de conflitos e gestão de relacionamento interpessoal.

Percentagem de Não Revela (NR) no critério Compromisso superior a 50% implica a penalização de 5 pontos na percentagem obtida nos restantes critérios.

Nota:

O professor usa um documento para registo dos descritores deste critério, dando conhecimento ao aluno da sua situação quanto ao cumprimento do mesmo. Duas vezes por período, uma a meio e outra no final, transmite a informação ao Diretor(a) de Turma para que este dê conhecimento ao Encarregado de Educação, que deve dar feedback ao Diretor(a) de Turma, da forma que achar por conveniente, em como tomou conhecimento.

Desempenho	Nível	<p>A avaliação qualitativa obedecerá à seguinte correspondência quantitativa: Fraco de 0% a 19% Não Satisfaz de 20% a 49%; Satisfaz de 50% a 69%; Satisfaz Bastante de 70% a 89%; Excelente de 90% a 100%</p> <p>Níveis a atribuir no final do período: 1 se $0\% \leq P \leq 19\%$; 2 se $20\% \leq P \leq 49\%$; 3 se $50\% \leq P \leq 69\%$; 4 se $70\% \leq P \leq 89\%$; 5 se $90\% \leq P \leq 100\%$;</p>
O aluno revela um desempenho muito insuficiente na generalidade das aprendizagens específicas e manifesta muitas dificuldades.	1	
O aluno revela um desempenho insuficiente na maioria das aprendizagens específicas, manifestando dificuldades.	2	
O aluno revela um desempenho suficiente na generalidade das aprendizagens específicas, mas manifesta ainda algumas dificuldades.	3	
O aluno revela um bom desempenho nas aprendizagens específicas.	4	
O aluno revela muito bom desempenho na generalidade das aprendizagens específicas.	5	

A Linguagens e textos; **B** Informação e comunicação; **C** Raciocínio e resolução de problemas; **D** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** Relacionamento interpessoal; **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** Bem-estar, saúde e ambiente; **H** Sensibilidade estética e artística; **I** Saber científico, técnico e tecnológico; **J** Consciência e domínio do corpo.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 12 de setembro de 2023

A Presidente do Conselho Pedagógico