



Projeto de Intervenção - Avaliação Pedagógica – (MAIA)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS – ENSINO BÁSICO / Ano Letivo 2023/24

Conhecimentos/Capacidades e Atitudes (AE e PASEO)	Domínios	A.E./ PASEO	Avaliação Pedagógica/Instrumentos de Avaliação			
			<u>Formativa</u>	<u>Tarefas</u>	<u>Sumativa</u>	<u>Tarefas</u>
	<p>Conceitos, leis, princípios e teorias científicas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer conceitos, leis e teorias e relacioná-los. <p>Natureza do conhecimento científico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver capacidade de resolução de questões. - Interpretar esquemas, tabelas, gráficos e textos selecionando a informação relevante. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza linguagem científica adequada à ciência;(A; B; I) - Expressa-se com rigor ortográfico e sintático. (A; B) - Compreende, interpreta e expressa conceitos, factos, opiniões e conclusões, oralmente e por escrito. (A; B; C) - Pesquisa em fontes documentais físicas e digitais, avalia e valida a informação recolhida. (A, B) - Utiliza, seleciona e interpreta dados textos e documentos científicos. (C; D; I) - Infere conclusões. (C; D) - Critica resultados/afirmações. (C; D; I) - Aplica conhecimentos a novas situações. (C; D; I; G) - Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos. (I; G) - Planifica e executa atividades práticas/experimentais. (E; F; I; J) - Manipula materiais e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança. (F; I; J) - Interpreta fenómenos da natureza 	<p>Formativa</p> <p>Continua e sistemática - reguladora das aprendizagens.</p> <p>Uso do feedback (feed up, feedback e feed forward) como estratégia ao serviço da aprendizagem.</p> <p>Rubricas de avaliação.</p>	<p>Tarefas</p> <p>Fichas formativas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de pesquisa - Apresentações / Questões orais - Relatórios de atividades demonstrativas/práticas - Trabalhos individuais ou de grupo - Observação de Aula Prática Laboratorial (APL) 	<p>Sumativa</p> <p>Em momentos pontuais para efeitos de balanço e eventual <u>classificação.</u></p>	<p>Tarefas</p> <p>Questões aula (15%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação (60%) - Relatórios de atividades práticas (15%) - Apresentações orais (5%) - Outros trabalhos solicitados pelo professor (5%)

Compromisso (1) – Com a aprendizagem e os outros.

<p>- Desenvolver capacidade de comunicação de ideias e resultados nas formas escrita e oral.</p> <p>Trabalho prático/ Experimental</p> <p>- Executar corretamente técnicas laboratoriais.</p> <p>- Revelar empenho e responsabilidade nas tarefas em sala de aula quer em trabalho cooperativo, quer em trabalho individual.</p> <p>- Usar equipamento tecnológico para adquirir dados e proceder à sua análise.</p>	<p>e situações do dia-a-dia com base em leis e modelos. (D; G; I)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Articula saberes de diferentes temas e/ou disciplinas. (A,B,I) - Apresenta e explica conceitos, trabalhos de pesquisa, sustenta ideias debate pontos de vista de acordo com os objetivos definidos. (A,B,D,I) - Apresenta criatividade e sentido estético na realização de trabalhos e projetos. (A, B, H,I) - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social. (E,F, G) - Assume uma crescente responsabilidade para cuidar de si, dos outros e do ambiente. (E, F, J) 					
---	---	--	--	--	--	--

(1) Critério Compromisso - Cumprindo os valores constantes do PEA, do PASEO e as AE de Cidadania e Desenvolvimento (R – Revela; NR – Não Revela) ou NO (Não observado).

- I. É pontual;
- II. Aplica-se de forma adequada à sua idade, de forma autónoma potenciando as suas aprendizagens;
- III. Respeita os direitos de autor e a propriedade intelectual;
- IV. Adequa o seu comportamento e atitudes de acordo com o feedback dado pelo professor;
- V. Revela atitudes de respeito face à diversidade cultural e às diferentes opiniões com que se depara, e sempre de forma civilizada;
- VI. Revela e adota comportamentos que denotam uma cidadania ativa considerando os seus direitos e deveres;
- VII. Revela atitudes de diálogo e comunicação, entajuda, de mediação de conflitos e gestão de relacionamento interpessoal.

Percentagem de Não Revela (NR) no critério Compromisso superior a 50% implica a penalização de 5 pontos na classificação obtida nos restantes critérios.

Nota:

O professor usa um documento para registo dos descritores deste critério, dando conhecimento ao aluno da sua situação quanto ao cumprimento do mesmo. Duas vezes por período, uma a meio outra no final, transmite a informação ao D.T. para que este dê conhecimento ao E.E. que deve dar feedback ao DT, da forma que acharem por conveniente, em como tomou conhecimento.

Desempenho	Nível	A avaliação qualitativa obedecerá à seguinte correspondência quantitativa: Fraco de 0% a 19% Não Satisfaz de 20% a 49%; Satisfaz de 50% a 69%; Satisfaz Bastante de 70% a 89%; Excelente de 90% a 100%
Conforme descritores de desempenho definidos nos critérios transversais.	1	
	2	
	3	
	4	
	5	

A Linguagens e textos; **B** Informação e comunicação; **C** Raciocínio e resolução de problemas; **D** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** Relacionamento interpessoal; **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** Bem-estar, saúde e ambiente; **H** Sensibilidade estética e artística; **I** Saber científico, técnico e tecnológico; **J** Consciência e domínio do corpo.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 12 de setembro de 2023

A Presidente do Conselho Pedagógico