

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE BIOLOGIA E GEOLOGIA 10º E 10º ANOS – ENSINO SECUNDÁRIO/ Ano Letivo 2023/2024

Conhecimentos/Capacidades e Atitudes (AE e PASEO)	Domínios	AE/Descritores de Desempenho	PASEO	Avaliação Pedagógica/Instrumentos de Avaliação			
				<u>Formativa</u>	<u>Tarefas</u>	<u>Sumativa</u>	<u>Tarefas</u>
	Cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos/conteúdos programáticos previstos nas planificações de cada ano de escolaridade, cuja elaboração atendeu às aprendizagens essenciais e ao Perfil do aluno; - Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico; - Articular e mobilizar conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia/Geologia. - Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. - Interpretar, relacionar, articular, analisar e mobilizar os conhecimentos, na resolução de problemas. - Aplicar conhecimentos/aprendizagens a novas situações. 	<p>Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p>	<p>Formativa</p> <p>Continua e sistemática - reguladora das aprendizagens.</p> <p>Uso do feedback (feed up, feed back e feed forward) como estratégia ao serviço da aprendizagem.</p> <p>Rubricas de avaliação.</p>	<p>Tarefas</p> <p>-Trabalhos de projeto/trabalhos escritos individuais ou em grupo</p> <p>- Fichas formativas</p> <p>- Fichas de trabalho</p> <p>- Questões de aula</p> <p>- Desempenho na Atividade Experimental</p> <p>- Elaboração de protocolos/relatórios</p> <p>- Atividades demonstrativas/ Simulações / Construção de modelos</p>	<p>Sumativa</p> <p>Em momentos pontuais para efeitos de balanço e eventual <u>classificação.</u></p>	<p>Tarefas</p> <p>- Fichas Sumativas (60%)</p> <p>- Questões Aula (15%)</p>
	Prática/Experimental	<ul style="list-style-type: none"> - Formular hipóteses sobre situações problema; - Planificar, simular e realizar atividades laboratoriais/experimentais e/ou explorar simulações; - Identificar o material e reagentes de laboratório utilizados nas atividades experimentais; - Manusear corretamente os materiais e instrumentos utilizados no laboratório. - Executar técnicas e procedimentos específicos da disciplina; - Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes; - Efetuar corretamente os registos e analisar adequadamente os resultados obtidos. - Cumprir as regras de segurança e manuseamento adequado do material de laboratório. - Planear e conduzir pesquisas com recurso a diferentes fontes de informação. 	<p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p> <p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável / Autónimo (C, D, E, F, G, I, J)</p>			<p>- Interpretação de resultados experimentais</p> <p>Resolução de exercícios/ Questões</p> <p>Práticas e/ou Laboratoriais (20%)</p>	
	Comunicação em Ciência	<ul style="list-style-type: none"> - Argumentar e defender de forma adequada e sustentada, as suas opiniões por escrito e oralmente, apontando alternativas; - Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); - Utilizar as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos; 					<p>Apresentação Oral (5%)</p>

Compromisso (1) – Com a aprendizagem e os outros.

A Linguagens e textos; **B** Informação e comunicação; **C** Raciocínio e resolução de problemas; **D** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** Relacionamento interpessoal; **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** Bem-estar, saúde e ambiente; **H** Sensibilidade estética e artística; **I** Saber científico, técnico e tecnológico; **J** Consciência e domínio do corpo.

(1) **Critério Compromisso** - Cumprindo os valores constantes do PEA, do PASEO e as AE de Cidadania e Desenvolvimento (R – Revela; NR – Não Revela) ou NO (Não observado).

- I. É pontual;
- II. Aplica-se de forma adequada à sua idade, de forma autónoma potenciando as suas aprendizagens;
- III. Respeita os direitos de autor e a propriedade intelectual;
- IV. Adequa o seu comportamento e atitudes e acordo com o feedback dado pelo professor;
- V. Revela atitudes de respeito face à diversidade cultural e às diferentes opiniões com que se depara, e sempre de forma civilizada;
- VI. Revela e adota comportamentos que denotam uma cidadania ativa considerando os seus direitos e deveres;
- VII. Revela atitudes de diálogo e comunicação, entreadajuda, de mediação de conflitos e gestão de relacionamento interpessoal.

Percentagem de Não Revela (NR) no critério Compromisso superior a 50% implica a penalização de 5 pontos na classificação obtida nos restantes critérios.

Nota:

O professor usa um documento para registo dos descritores deste critério, dando conhecimento ao aluno da sua situação quanto ao cumprimento do mesmo. Duas vezes por período, uma a meio a outra no final, transmite a informação ao D.T. para que este dê conhecimento ao E.E. que deve dar feedback ao DT, da forma que acharem por conveniente, em como tomou conhecimento.

Desempenho	Classificação
Aluno que revela grandes dificuldades de aprendizagem, não mostra qualquer empenho nas atividades da escola e cujo aproveitamento é Fraco .	0 a 7 valores
Aluno que revela dificuldades de aprendizagem, mostra algum empenho, é pontual, participa minimamente e cujo aproveitamento é Não satisfaz .	8 a 9 valores
Aluno adquiriu as competências essenciais, mostra empenho no trabalho, é pontual, participa minimamente nas aulas e cujo aproveitamento é Satisfaz .	10 a 13 valores
Aluno que adquiriu e aplica as competências propostas, domina conhecimentos, participa espontaneamente e cujo aproveitamento é Satisfaz Bastante .	14 a 16 valores
Aluno que demonstra aptidão na aplicação das competências adquiridas em qualquer situação, revela criatividade e espírito crítico, cujo aproveitamento é Excelente .	17 a 20 valores

A classificação atribuída no final de cada período é estanque e A classificação no final do ano letivo, resulta da média aritmética dos três períodos

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 12 de setembro de 2023

A Presidente do Conselho Pedagógico